

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»
Протокол педагогического совета №1
от 26.08.2022г.

«Утверждаю»
Зав. МБДОУ № 9
_____ С.Н. Иванова
Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

М.А. Васильевой

По аппликации
для детей 2-3 лет

(ясельная группа №1)
на 2022-2023 учебный год

Авторы составители:
Мельникова М.Н.
Асатрян Д.Р

Ростов-на-Дону

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №9 :

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Санитарные правила СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5546 от 19.08.2015г.
- Устав МБДОУ Ростов- на –Дону «Детский сад МБДОУ № 9» Приказ №570 от 19.06.2015 г.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 9

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

1.Формирование интересов к эстетической стороне окружающей действительности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
- 2.Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.
- 3.Развивать художественно-творческие способности.
- 4.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- 1.Принцип развивающего обучения.
- 2.Принцип культуросообразности.
- 3.Принцип единства воспитательных, образовательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

- 1.Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

УСЛОВИЯ

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г.Якобсон, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей, позволяющий дифференцировать образовательный процесс

Учебно-методический план

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема занятия</i>	<i>Дата</i>
<i>Сентябрь</i>	Занятие № 14 стр.51 «Коврики»	30.09.2022
<i>Октябрь</i>	Занятие № 16 стр.57 «Салфетки»	28.10.2022
<i>Ноябрь</i>	Занятие № 26 стр.79 «Вагончики»	25.11.2022
<i>Декабрь</i>	Занятие № 30 стр.87 «Украсть шарфик узором»	30.12.2022
<i>Январь</i>	Занятие №32 стр.91 «Украсть пакеты для новогодних подарков»	27.01.2023
<i>Февраль</i>	Занятие №40 стр.110 «Что можно сделать из квадратиков»	24.02.2023
<i>Март</i>	Занятие №44 стр.117 «Домики»	31.03.2023
<i>Апрель</i>	Занятие №49 стр.129 «Железная дорога»	28.04.2023
<i>Май</i>	Занятие №49 стр.129 Повторение	26.05.2023
<i>ИТОГО</i>	9 занятий	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1
от 26.08.2022г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 9
_____ С.Н. Иванова
Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

М.А. Васильевой

по рисованию

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №1)
на 2022-2023 учебный год

Авторы составители:
Мельникова М.Н.
Асатрян Д.Р

Ростов-на-Дону

2022

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 9: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Санитарные правила СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5546 от 19.08.2015 г.

Устав МБДОУ Ростов-на-Дону «Детский сад № 9» приказ № 570 от 19.06.2015г.

- Основная образовательная программа МБДОУ № 9.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

1.Формирование интересов к эстетической стороне окружающей действительности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
- 2.Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

3. Развивать художественно-творческие способности.
4. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип культуросообразности.
3. Принцип единства воспитательных, образовательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1. Занятия «открытого» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

УСЛОВИЯ

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема занятия</i>	<i>Дата</i>
<i>Сентябрь</i>	Занятие №1 стр.22. Рисование карандашами «Что за палочки такие?»	14.09.2022
	Занятие №2 стр.24. Рисование карандашами «Трава для зайчат»	21.09.2022
	Повторение Занятия №2	28.09.2022
<i>Октябрь</i>	Занятие №3 стр.27 Рисование карандашами «Трава и кусты»	05.10.2022
	Занятие №4 стр.29 Рисование карандашами «Щетки»	12.10.2022
	Повторение занятия №4	19.10.2022
	Занятие №7 стр.35 Рисование кисточками «Королева кисточка»	26.10.2022
<i>Ноябрь</i>	Занятие №8 стр.39 Рисование кисточками «Трава и цветы на лужайке»	02.11.2022
	Занятие №9 стр.41 Рисование красками «Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги»	09.11.2022
	Занятие №12 Рисование красками «Лесенка»	16.11.2022
	Занятие №13 стр.48 Рисование красками «Рисуем для птичек»	23.11.2022
	Закрепление занятия №48	30.11.2022
<i>Декабрь</i>	Занятие №15 стр.54 Рисование красками «Маски и короны для игрушек»	07.12.2022
	Занятие №22 стр.69 Рисуем красками «Тарелка и блюдце с полоской»	14.12.2022
	Занятие №23 стр.72 рисование красками «Монетки»,	21.12.2022

	сушки, и печенья для лесного магазина»	
	Повторение занятия №23	28.12.2022
<i>Январь</i>	Занятие №33 стр.94 рисование красками «Елка»	11.01.2023
	Повторение занятия №33	18.01.2023
	Занятие №34 стр.97 рисование красками «Пирамидка»	25.01.2023
<i>Февраль</i>	Занятие №24 Рисование карандашами «Колеса и светофоры	01.02.2023
	Занятие №25 стр.77 рисование красками «Шарики в коробке»	08.02.2023
	Занятие №27 стр.81 рисование красками «Овощи на зиму»	15.02.2023
	Занятие №28 стр.84 рисование карандашами «Огурцы и лук»	22.02.2023
<i>Март</i>	Занятие №29 стр.85 Рисование красками «Консервируем фрукты»	01.03.2023
	Закрепление материала по занятию. №29	15.03.2023
	Занятие №35 стр.99 рисование красками «Солнечная поляна»	22.03.2023
	Занятие №37 стр.104 рисование карандашами «Норка для мышонка»	29.03.2023
<i>Апрель</i>	Занятие №38 стр.106 Рисование карандашами «Дорога для автомобилей»	05.04.2023
	Занятие №38 повторение	12.04.2023
	Занятие №41 стр.112 Рисование красками «Коробка с кубиками»	19.04.2023
	Занятие №42 стр.114 Рисование красками «Ящик для лесной почты»	26.04.2023
<i>Май</i>	Занятия №46 стр.122 Рисование красками «Тележка для ежика»	03.05.2023
	Занятие №47 стр.125 Рисование карандашами «Лес»	10.05.2023
	Повторение занятия №47	17.05.2023
	Занятие №48 стр.127 рисование карандашами «Телевизор»	24.05.2023
	Занятие №49 стр.129 «Железная дорога»	31.05.2023

Итого 36 занятий

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области рисования: уметь видеть «след», оставленный на бумаге карандашом или кисточкой; знать назначение красок и кисти; знать особенности пользования кистью; видеть границы листа бумаги, контуры силуэтного рисунка; рисовать и раскрашивать в пределах этих границ; рисовать карандашами – проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы, создавая тем самым выразительные образы.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»
Протокол педагогического совета №1
от 26.08.2022г.

«Утверждаю»
Зав. МБДОУ № 9
_____ С.Н. Иванова
Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

М.А. Васильевой

По лепке
для детей 2-3 лет

(ясельная группа №1)
на 2022-2023 учебный год

Авторы составители:
Мельникова М.Н.
Асатрян Д.Р

Ростов-на-Дону
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №9 : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Санитарные правила СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5546 от 19.08.2015г.

- Устав МБДОУ Ростов- на –Дону «Детский сад МБДОУ №9» Приказ №570 от 19.06.2015 г.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 9

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

1.Формирование интересов к эстетической стороне окружающей действительности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
- 2.Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

- 3.Развивать художественно-творческие способности.
- 4.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- 1.Принцип развивающего обучения.
- 2.Принцип культуросообразности.
- 3.Принцип единства воспитательных, образовательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

- 1.Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

УСЛОВИЯ

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Лепка с детьми 2-3 лет», под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г.Якобсон , с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей, позволяющий дифференцировать образовательный процесс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема занятия</i>	<i>Дата</i>
<i>Сентябрь</i>	Занятие № 5 стр.31 «Пищащий комочек»	16.09.2022
	Занятие №5 стр.31 «Пищащий комочек»	23.09.2022
<i>Октябрь</i>	Занятие № 6 стр.33 «колбаски на тарелочках»	07.10.2022
	Занятие № 6 стр.33 «Колбаски на тарелочках» Закрепление темы.	14.10.2022
	Занятие № 10 стр.44 «Бревенчатый домик-станция»	21.10.2022
<i>Ноябрь</i>	Занятие № 11 стр.46 «Улитка»	11.11.2022
	Занятие №17 стр.59 «Угощения для дня рождения»	18.11.2022
<i>Декабрь</i>	Занятие №18 стр.62 «Баранки»	02.12.2022
	Занятие №19 стр.63 «Витамины»	09.12.2022
	Занятие №20 стр.65 «Колобки»	16.12.2022
	Занятие №21 стр.67 «Яблоки и груши»	23.12.2022
<i>Январь</i>	Занятие № 31 стр.90 «Новогодние подарки игрушками»	13.01.2023

	Занятие №36 стр.101 «Вишня в корзинках»	20.01.2023
<i>Февраль</i>	Занятие № 39 стр.108 «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»	03.02.2023
	Занятие № 39 стр.108 «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» повторение.	10.02.2023
	Занятие №43 стр.115 «Птички у кормушки»	17.02.2023
<i>Март</i>	Занятие №45 «Ежики»	03.03.2023
	Занятие №45 «Ежики» закрепление темы	10.03.2023
	Занятие №11 «Улитки»	17.03.2023
	Занятие №19 «Витамины»	24.03.2023
<i>Апрель</i>	Занятие №20 «Колобки»	07.04.2023
	Занятие №55 «Вот какой у нас мостик»	14.04.2023
	Занятие №57 «Птички в гнездышке»	21.04.2023
<i>Май</i>	Занятие №61 «Вот какой у нас самолет»	05.05.223
	Занятие №64 «Вот какие у нас пальчики»	12.05.2023
	Занятие №55 «Вот какой у нас мостик»	19.05.2023
<i>ИТОГО</i>	36 занятий	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области лепки: уметь отламывать маленькие кусочки от большого куска, лепить палочки и колбаски, раскатывать комочек прямыми и круговыми движениями, учиться соединять две формы в одну.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

«Согласовано»
Протокол педагогического совета №1
от 26.08.2022г.

«Утверждаю»
Зав. МБДОУ № 9
_____ С.Н. Иванова
Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации программы
«От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой
М.А. Васильевой

По развитию речи

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №1)
на 2022-2023 учебный год

Авторы составители:
Мельникова М.Н.
Асатрян Д.Р.

Ростов-на-Дону

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 9: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Санитарные правила СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5546 от 19 августа 2015г.

- Устав МБДОУ Ростов –на –Дону «Детский сад № 9» приказ № 570 от 19.06.2015
- Основная образовательная программа МБДОУ № 9.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

1. Развитие общения со взрослыми и детьми ,овладение средствами взаимодействия с окружающими .Воспитание интереса и любви к чтению .

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Развитие всех компонентов речи устной речи : грамматического строя речи, связной речи, формирование словаря , воспитание звуковой культуры речи.
2. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
3. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
3. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1. Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия

УСЛОВИЯ

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа, под редакцией В.В. Гербовой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема занятия</i>	<i>Дата</i>
<i>Сентябрь</i>	1. Знакомство с группой.	06.09.2022
	2. Путешествие по территории участка.	09.09.2022
	3. Экскурсия по детскому саду.	13.09.2022
	4. Путешествие по территории участка.	16.09.2022
	5. Знакомство с музыкальным залом.	20.09.2022
	6. Путешествие в живой уголок.	23.09.2022
	7. «Про девочку Машу и Зайку - длинное Ушко».	27.09.2022
	8. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?».	30.09.2022
<i>Октябрь</i>	1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых	04.10.2022

	братца».	
	2.Дидактическая игра «Поручения». Дидактическая игра «Вверх-вниз».	07.10.2022
	3.Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест», «Скажи «а».	11.10.2022
	4.Дидактические игры «Поручения», «Лошадки».	14.10.2022
	5.Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше».	18.10.2022
	6.Дидактическая игра «Ослики». Дидактическая игра «Поручения»	21.10.2022
	7.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».	25.10.2022
	8.Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры».	28.10.2022
<i>Ноябрь</i>	1.Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	01.11.2022
	2.Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит?»	08.11.2022
	3.Дидактическое упражнение «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошелпошел котик на торжок...»	11.11.2022
	4. Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	15.11.2022
	5.Чтение сказки «Козлятки и волк».	18.11.2022
	6.Игра-инсценировка «Добрый вечер , мамочка».	22.11.2022
	7.Рассматривание сюжетных картин.	25.11.2022
	8.Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе».	29.11.2022
<i>Декабрь</i>	1.Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел ? Кто пришел?»	02.12.2022
	2.Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	06.12.2022
	3.Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	09.12.2022
	4.Дидактические упражнения на произношение звука Ф. Дидактическая игра «Далеко-близко».	13.12.2022
	5.Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?» Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»	16.12.2022
	6.Дидактическая игра «Подбери перышко».	20.12.2022
	7.Рассматривание сюжетных картин.	23.12.2022
	8.Дидактические упражнения и игры на произношение звука к..Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»	27.12.2022
	9.Рассматривание сюжетных картин.	30.12.2022

<i>Январь</i>	1.Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».	10.01.2023
	2.Игра «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима?»	13.01.2023
	3.Рассказывание без наглядного сопровождения.	17.01.2023
	4.Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».Упражнения на произношение звуков д,дь.	20.01.2023
	5.Повторение знакомых сказок.Чтение потешки «Огуречик,огуречик...»	24.01.2023
	6.Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.	27.01.2023
	7.Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	31.01.2023
<i>Февраль</i>	1.Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай,ду-ду,ду-ду,ду-ду».	03 .02.2023
	2.Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»	07.02.2023
	3.Чтение потешки «Наша Маша маленька...»,стихотворения С.Капустян «Маша обедает».	10.02.2023
	4.Дидактическая игра «Чей, чья, чье».	14.02.2023
	5.Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».	17.02.2023
	6.Инсценировка сказки «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	21.02.2023
	7.Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд».	28.02.2023
<i>Март</i>	1.Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя».	03.03.2023
	2.Рассматривание картины «Дети играют в кубики».	07.03.2023
	3.Чтение произведения К.Чуковского «Путаница».	10.03.2023
	4.Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница».Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	14.03.2023
	5.Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси».	17.03.2023
	6.Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».	21.03.2023
	7.Дидактическое упражнение «Не уходи от нас,киска!»Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка».	24.03.2023
	8.Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	28.03.2023
	9.Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»	31.03.2023
<i>Апрель</i>	1.Чтение сказки «Маша и медведь».	04.04.2023
	2.Повторение сказки. Рассматривание иллюстраций	07.04.2023

	3.Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	11.04.2023
	4.Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	14.04.2023
	5.Рассматривание картин из серии «Домашние животные».	18.04.2023
	6.Купание куклы Кати.	21.04.2023
	7.Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га».	25.04.2023
	8.Повторение материала.	28.04.2023
<i>Май</i>	1.Чтение стихотворения А.иП.Барто «Девочка-ревушка».	02.05.2023
	2.Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».Игра в цыплят.	05.05.2023
	3.Чтение рассказа Г.Балка «Желтячок».	12.05.2023
	4.Дидактические упражнения «Так или не так?»Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик».	16.05.2023
	5.Дидактические упражнения «Так или не так?».Чтение песенки «Снегирек».	19.05.2023
	6.Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок».	23.05.2023
	7.Здравствуй, весна!	26.05.2023
	8.Повторение материала.	30.05.2023
<i>ИТОГО</i>	70 занятий	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области развития речи, знать существительные, обозначающие названия игрушек, средств личной гигиены, посуды, мебели, овощей, фруктов, транспорта; глаголы обозначающие действия или эмоциональное состояние людей; прилагательные, обозначающие цвет, вкус, величину; уметь отчетливо произносить изолированные гласные и согласные (кроме шипящих и сонорных), употреблять в речи усвоенные слова; уметь согласовывать существительные с глаголами; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»
Протокол педагогического совета №1
от 26.08.2022г.

«Утверждаю»
Зав. МБДОУ № 9
_____ С.Н. Иванова
Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

М.А. Васильевой

по физической культуре

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №1)
на 2022-2023 учебный год

Авторы составители:
Мельникова М.Н.
Асатрян Д.Р.

Ростов-на-Дону
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 9: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Санитарные правила СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5546 от 19.08.2015г.

- Устав МБДОУ Ростов –на –Дону «Детский сад № 9» приказ № 570 от 19.06.2015
- Основная образовательная программа МБДОУ № 9.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

1.Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.
- 2.Обеспечение гармоничного физического развития, формирование правильной осанки.
- 3.Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

4. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх; интереса и любви к спорту.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип культуросообразности.
3. Принцип единства воспитательных, образовательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1. Занятия «открытого» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

УСЛОВИЯ

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Планы физкультурных занятий», под редакцией С.Ю. Федоровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема занятия</i>	<i>Дата</i>
<i>Сентябрь</i>	Занятие №1 стр.27 «Идите (бегите) ко мне»	06.09.2022
	Занятие №2 стр.27 «Идите(бегите) ко мне»	07.09.2022
	Занятие №3 стр.28 «К мишке в гости»	13.09.2022
	Занятие №4 стр.28 «К Мишке в гости»	14.09.2022
	Занятие №5 стр.29 «К лисичке в гости»	20.09.2022
	Занятие №6 стр.29 «К Мишке в гости»	21.09.2022
	Занятие №7 стр.29 ««Собери колечки»	27.09.2022
	Занятие №8 стр.30 «Идите (бегите) ко мне	28.09.2022
<i>Октябрь</i>	Занятие №9 стр.32 «Собери колечки»	04.10.2022
	Занятие №10 стр.33 «Собери пирамидку»	05.10.2022
	Занятие №11 стр.33 «Доползи до игрушки»	11.10.2022
	Занятие №12 стр.34 «К мишке в гости»	12.10.2022
	Занятие №13 стр.34 «Доползи дот игрушки»	18.10.2022

	Занятие №14 стр.35 «Собери комочки»	19.10.2022
	Занятие № 15 стр.35 «Собери пирамидку»	25.10.2022
	Занятие №16 стр.36 «Собери пирамидку»	26.10.2022
<i>Ноябрь</i>	Занятие №17 стр.38 «Скати с горки»	01.11.2022
	Занятие №18 стр.39 «Скати и догони»	02.11.2022
	Повторение Занятия №18 « Скати и догони»	08.11.2022
	Занятие №19 стр.39 «Подпрыгни до ладони»	09.11.2022
	Повторение занятия №19 «Подпрыгни до ладони»	15.11.2022
	Занятие №20 стр.39 «Догони мяч»	16.11.2022
	Занятие №21 стр.40 «Проползи под дугой»	22.11.2022
	Занятие №22 стр.40 «Попрыгай как мячик»	23.11.2022
	Занятие №23 стр.41 «Прокати мяч и догони его»	29.11.2022
	Занятие №24 стр.41 «Доползи до игрушки»	30.11.2022
<i>Декабрь</i>	Занятие №25 стр.44 «Пройди по дорожке»	06.12.2022
	Занятие №26 стр.44 «Пройди по мостику»	07.12.2022
	Занятие №27 стр.45 «Через ручеек»	13.12.2022
	Занятие №28 стр.45 «Лови мяч»	14.12.2022
	Занятие №29 стр.46 «Перелезь через бревно»	20.12.2022
	Занятие №30 стр.46 «Через ручеек»	21.12.2022
	Занятие №31 стр.47 «Прокати мяч»	27.12.2022
	Занятие №32 стр.47 «Брось мяч»	28.12.2022
<i>Январь</i>	Занятие №33 стр.49 «Перелезь через бревно»	10.01.2023
	Занятие №34 стр.50 «Пройди по дорожке»	11.01.2023
	Занятие №35 стр.50 «Прокати мяч»	17.01.2023
	Занятие №36 стр.51 «Лови мяч»	18.01.2023
	Занятие №37 стр.51 «Через ручеек»	24.01.2023
	Занятие №38 стр.52 «Брось мяч»	25.01.2023
	Занятие №39 стр.53 «Лови мяч»	31.01.2023
<i>Февраль</i>	Занятие №41 стр.55 «Скати с горки»	01.02.2023
	Занятие №42 стр.56 «Скати и догони»	07.02.2023
	Занятие №43 стр.56 «Пройди по мостику»	08.02.2023
	Занятие №44 стр.57 «Пройди по дорожке»	14.02.2023
	Занятие №45 стр.57 «Проползи в воротца»	15.02.2023
	Занятие №46 стр.58 «Попрыгай как мячик»	21.02.2023
	Занятие №47 стр.58 «Прокати мяч и догони его»	22.02.2023
	Занятие №48 стр.59 «Через ручеек»	28.02.2023
<i>Март</i>	Занятие № 49 стр.61 «Перешагни через палку»	01.03.2023
	Занятие №50 стр.61 «Мой веселый , звонкий мяч»	07.03.2023
	Занятие №51 стр.62 «Перепрыгни через ручеек»	14.03.2023
	Занятие №52 стр.62 «Пройди по дорожке»	15.03.2023
	Занятие №53 стр.63 «Курочка-хохлатка»	21.03.2023
	Занятие №54 стр.63 «Пройди по дорожке»	22.03.2023
	Занятие №55 стр.64 «Перешагни через ручеек»	28.03.2023
	Занятие №56 стр.64 «Курочка-хохлатка»	29.03.2023
<i>Апрель</i>	Занятие № 57 стр.67 «Мишки идут по лесу»	04.04.2023

	Занятие №58 стр.67 «Мишки идут по лесу»	05.04.2023
	Занятие №59 стр.68 «Курочка-хохлатка»	11.04.2023
	Занятие №60 стр.68 «Мишки идут по лесу»	12.04.2023
	Занятие №61 стр.69 «Попади в воротца»	18.04.2023
	Занятие №62 стр.69 «Попади в воротца»	19.04.2023
	Занятие №63 стр.70 «Мишки идут по лесу»	25.04.2023
	Занятие №64 стр. 70 «Попади в воротца»	26.04.2023
<i>Май</i>	Занятие №65 стр.73 «Мой веселый, звонкий мяч»	03.05.2023
	Занятие №66 стр.73 «Мой веселый, звонкий мяч»	10.05.2023
	Занятие №67 стр.74 «Перешагни через ручеек»	16.05.2023
	Занятие №68 стр.74 «Мой веселый, звонкий мяч»	17.05.2023
	Занятие №69 стр.75 «Попади в воротца»	23.05.2023
	Занятие №70 стр.75 «Мой веселый, звонкий мяч»	24.05.2023
	Занятие №71 стр.76 «Мишки идут по лесу»	30.05.2023
	Занятие №72 стр.76 «Мошки по лесу идут»	31.05.2023
<i>ИТОГО</i>	72занятия	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области физкультуры: знать значения разных органов для нормальной жизнедеятельности человека (глаза – смотреть, уши - слышать, и т.д.), уметь сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом; прыгать на двух ногах; уметь играть в подвижные игры.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1
от 26.08.2022г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 9

_____ С.Н. Иванова
Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

М.А. Васильевой

**по формированию элементарных математических представлений
для детей 2-3 лет**

*(ясельная группа №1)
на 2022-2023 учебный год*

Авторы составители:
Мельникова М.Н.
Асатрян Д.Р

Ростов-на-Дону

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 9:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Санитарные правила СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5546 от 19.08.2015 г.

Устав МБДОУ Ростов-на-Дону «Детский сад № 9» приказ № 570 от 19.06.2015

Основная образовательная программа МБДОУ № 9

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

1.Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.Развивать умения формировать группы однородных предметов; различать количество предметов: один- много.
- 2.Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи.
- 3.Формировать умения различать предметы по форме и называть их (кубик).
- 4.Накопление детьми опыта практического освоения пространства. Расширение опыта ориентировки в частях собственного тела. Развитие у детей умения двигаться за педагогом в определенном направлении.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
3. Принцип интеграции образовательных областей.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы предусматривает следующие формы:

1. Занятия «открытого» и «нового знания».
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

УСЛОВИЯ

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Формирование элементарных математических представлений», под редакцией И.А. Помораевой, В.А. Позиной, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема занятия</i>	<i>Дата</i>
<i>Сентябрь</i>	1. Развитие предметных действий.	08.09.2022
	2. Развитие предметных действий.	15.09.2022
	3. Развитие предметных действий.	22.09.2022
	4. Формирование умения различать предметы по форме.	29.09.2022
<i>Октябрь</i>	1. Формирование умения называть предметы разной формы: кубик, шар; умения производить действия с предметами.	06.10.2022
	2. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	13.10.2022
	3. Формирование умения различать предметы по форме и называть их кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: сооружать простейшие постройки.	20.10.2022
	4. Формирование умения различать предметы по форме: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать постройки.	27.10.2022
<i>Ноябрь</i>	1. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик.	03.11.2022
	2. Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	10.11.2022
	3. Развитие умения различать предметы контрастной	17.11.2022

	величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.	
	4.Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простейшие постройки.	24 .11.2022
<i>Декабрь</i>	1.Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их. Совершенствование предметных действий.	01.12.2022
	2.Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	08 .12.2022
	3.Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один-много.	15 .12.2022
	4.Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.	22.12.2022
	5.Развитие умения различать контрастные по величине группы однородных предметов.	29.12.2022
<i>Январь</i>	1.Развитие умения формировать группы предметов, различать количество предметов: много-много.	12. 01.2023
	2.Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький.	19.01.2023
	3.Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много.	26. 01.2022
<i>Февраль</i>	1.Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик ,шарик.	02. 02. 2023
	2.Развитие предметных действий.	09.02.2023
	3.Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много- один, один-много, много-много.	16 .02.2023
<i>Март</i>	1.Развивать умения различать предметы, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много.	02.03.2023
	2.Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много - мало.	09.03.2023
	3.Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	16.03.2023
	4.Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	23.03.2023
	5.Развитие умения различать и показывать части	30.03.2023

	своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	
<i>Апрель</i>	1.Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	06.04.2023
	2.Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения предмета(в, на, под, здесь, там, тут).	13.04.2023
	3.Развивать умения формировать группы однородных предметов: много- один, один-много, -мало, много-много.	20.04.2023
	4.Развивать умения использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.	27.04.2023
<i>Май</i>	1.Развивать умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	04.05.2023
	2.Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами : большой, маленький.	11.05. 2023
	3. Развитие предметных действий.	18.05 2023
	4. Повторение и Закрепление.	25.05.2023
	Итого 36 занятий в год.	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области формирования элементарных математических представлений: знать названия форм предметов (кубик, кирпичик, шар), названия частей тела (голова, лицо, руки, ноги, спина), различать предметы по форме и размеру(большой -маленький), уметь формировать группы однородных предметов; различать количество предметов(много-один).

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1
от 26.08.2022г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 9

_____ С.Н. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

М.А. Васильевой

по познавательному развитию

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №1)

на 2022-2023 учебный год

Автор и составители:

Мельникова М.Н.

Асатрян Д.Р.

Ростов-на-Дону

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 9:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Санитарные правила СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5546 от 19.08.2015
- Устав МБДОУ города Ростов-на-Дону «Детский сад №9 Приказ №570 от 19.06.2015
- Основная образовательная программа МБДОУ № 9

Цели программы:

Формировать у детей интерес к природным объектам, доброжелательное отношение к живым существам, эмоциональную отзывчивость на общение с ними.

Задачи программы: вызвать у детей интерес к природе, желание узнать о ней как можно больше.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1..Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации

которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

2. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1. Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия

УСЛОВИЯ

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Ознакомление с природой» для детей 2-3 лет З.А. Ефановой и О.А. Соломенниковой с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Календарно-тематический план

Месяц	Вид и тема занятия	Дата
Сентябрь	1. «Морковка от зайчика»	05.09.2022
	2. «Морковка от зайчика» повторение материала	12.09.2022
	3. «Матрешка»	19.09.2022
	4. «Пирамидка»	26.09.2022
Октябрь	5. «Листопад, листопад, листья желтые летят»	03.10.2022
	6. «Мяч»	10.10.2022
	7. «Кубики»	17.10.2022
	8. «Кукла»	24.10.2022
	9. «Машинка»	31.10.2022
Ноябрь	10. «Рыбка плавает в воде»	07.10.2022
	11. «Мишка»	14.10.2022
	12. «Лошадка»	21.11.2022
	13. Обобщение темы «Игрушки»	28.11.2022
Декабрь	14. «У кормушки »	05.12.2022
	15. «Наземный транспорт»	12.12.2022
	16. «Наземный транспорт-трамвай, поезд»	19.12.2022
	17. «Водный транспорт-пароход, лодка, корабль»	26.12.2022
	18. «Снеговичек и елочка»»	09.01.2023

Январь	19. «Воздушный транспорт-самолет, вертолет»	16.01.2023
	20. «Обобщение темы «Транспорт»	23.01.2023
	21.»Чайная посуда»	30.01.2023
Февраль	22. «Котенок. Пушок»	06.02.2023
	23. «Столовая посуда !»	13.02.2023
	24. «Кухонная посуда!»	20.02.2023
	25. «Обобщение темы «Посуда»	27.02.2023
Март	26. «Петушок и его семейка»	06.03.2023
	27. «Одежда для девочки»	13.03.2023
	28. «Одежда для мальчика»	20.03.2023
	29. «Обувь»	27.03.2023
Апрель	30. «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»	03.04.2023
	32. «Головные уборы»	10.04.2023
	33. «Что носить в жаркую погоду ?»	17.04.2023
	34. «Что носить зимой »	24.04.2023
Май	35. «Там и тут одуванчики цветут»	08.05.2023
	36. «Осенне-весенняя одежда»	15.05.2023
	37. «Название предметов мебели?»	22.05.2023
	38. «Обустройство комнаты»	29.05.2023

Итого 38 занятий

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области ознакомления с предметным и социальным окружением:

1. Называть знакомые предметы, объяснять их значение, выделять признаки и называть их.
2. Ориентироваться в помещении детского сада.
3. Называть свой город.
4. Иметь первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, проявлять уважение к своему и противоположному полу.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.