

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1

от 26.08.2022г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 9

_____ С.Н. Иванова

Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

М.А.Васильевой

Образовательная область «Музыка»

(первый год обучения 2 - 3 лет.)

автор составитель:

музыкальный руководитель

Железняк С.Ю.

г.Ростов-на-Дону

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС Дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы «Малыш» В.А.Петровой.

Рабочая программа направлена на:

-развитие и формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, творческих способностей

-развитие художественного восприятия ,воспитание отзывчивости на музыку и пение , удовлетворение потребностей детей в самовыражении

Целью данной программы является приобщение к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

Данные цели конкретизируются в следующих **Задачах:**

-Формировать основы музыкальной культуры.

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

-развивать музыкальные способности: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

-формировать музыкальный вкус

-воспитывать интерес к музыкальной деятельности и совершенствованию умений в этом виде деятельности

-развивать детское музыкальное творчество

Программа реализуется в следующих видах музыкальной деятельности:

-Слушание

-Песенное творчество

-Музыкально-ритмические движения

-Игра на детских музыкальных инструментах.

Данная программа реализуется во 2 группе раннего возраста с детьми от 1.6- лет.

Формы педагогической работы.

Непосредственная образовательная деятельность:

Фронтальные занятия (типовые, доминантные, тематические, комплексные, интегрированные)

Подгрупповые занятия

Индивидуальная работа

Игры- драматизации, театральные этюды, детские инсценировки и музыкальные спектакли.

В рамках реализации программы планируется организация следующих праздников и развлечений:

ОСЕНЬ

«По стихам А.Барто» физ. литературное развлечение

«Праздник осени»

ЗИМА

«Здравствуй ,Новый год» праздник

Вечер народных хороводных игр

«Малыши –крепыши» спортивное развлечение.

ВЕСНА

«Мама ,милая моя» концерт

«Путешествие по лесу» театрализованная игр

« Шагаем и бегаем» спортивный досуг.

ЛЕТО

«Веселые лягушата» летний праздник

«Праздник мыльных пузырей» физ развлечение

Учебная нагрузка составляет 2 занятия в неделю по 7-10 минут

Планируемые результаты:

Дети умеют:

- различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание)
- чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, понимать о чем(ком) поется в песне и эмоционально реагировать на содержание.
- проявлять активность в пении и подпевании, воспринимать и воспроизводить движения , показываемые взрослым.
- начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, передавать образы.
- менять движения в соответствии с двухчастной формой
- двигаться в парах по кругу, ходить и бегать, выполнять простейшие плясовые движения.
- подыгрывать простейшие мелодии на погремушках.

Дети знают:

- выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.
- танцевальные движения: пружинка, кружение по одному и в парах
- основные движения; ходьба, бег.

Дети проявляют:

- навыки культуры слушания музыки
- интерес к восприятию музыкального искусства
- умения выражать собственные эстетические чувства.

Диагностика музыкальных способностей проводится по методике К.В.Тарасовой «Диагностика музыкальных способностей».

Условия реализации программы:

Программно- методические:

- система занятий (конспекты)

- музыкальная литература
- видео и DVD коллекция
- наборы иллюстраций времен года.
- банк сценариев праздников и развлечений

Материально-технические:

- ТСО :ноутбук ,музыкальный центр, зеркальный шар с подсветкой
- дидактические и образные игрушки
- детские музыкальные инструменты
- костюмы ,
- раздаточный материал для танцев и инсценировок (султанчики , листочки, цветы)

Содержание программы

дата	Название темы	Кол-во часов	примечание
1	2	3	4
01.09 05.09 08.09 12.09	Адаптация	4	
15.09 19.09 22.09 26.09	1. «Воспоминание о лете» 1.1. Ладушки-ладошки 1.2. Прогулка по лесу. 1.3. В лесу. 1.4. На лесной тропинке	1 1 1 1	
Всего		4	
29.09 03.10 06.10 10.10 13.10 17.10. 20.10	2. «Осень» 2.1. Осенняя песенка 2.2. Звери осенью 2.3. Прогулка по осеннему лесу 2.4. Осенняя сказка	2 2 2 1	
Всего		7	
24.10. 27.10. 31.10 03.11. 07.11 10.11. .	3. Любимые игрушки мальчиков и девочек 3.1. Любимые игрушки 3.2. Здравствуй, Мишка 3.3. Веселый мяч 3.4. Игра с куклой	1 2 1 2	
Всего		6	
14.11. 17.11. 21.11. 24.11. 28.11. 01.12. 05.12. 08.12. 12.12. 15.12. 19.12. 22.12. 26.12.	4. Новый год 4.1. В гости Зимушка пришла 4.2. Маленькая снежинка 4.3. Игрушки для елки 4.4. Елочка – колкая иголочка 4.5. Скоро-скоро Новый год 4.6. Праздничная неделя	2 2 2 3 2 2	
Всего		13	

09.01. 12.01. 16.01. 19.01. 23.01. 26.01. 30.01.	5. «Веселая зима» 5.1.Холодно зимой 5.2. Зима бывает разная 5.3.Играем зимой 5.4.Путешествия в зимний лес	2 2 2 1	
Всего		7	
02.02. 06.02 09.02. 13.02. 16.02. 20.02. 27.02. 02.03.	6. Моя семья. 6.1. Мы играем и поем 6.2.Как мы умеем 6.3.Моя мамочка 6.4.В гостях у бабушки 6.5. 8 Марта	1 2 2 2 1	
Всего.		8	
06.03. 09.03. 13.03. 16.03. 20.03. 23.03. 27.03	7. Кто с нами рядом живет 7.1.Кошки-мышки 7.2.Ослик путешественник 7.3. Все такие родные 7.4. На лугу	2 2 2 1	
Всего		7	
30.03. 03.04. 06.04. 10.04. 13.04. 17.04. 20.04. 24.04. 27.04.	8. «Весна» 8.1.Прогулка 8.2.Под солнышком 8.3.Весенние голоса 8.4.Солнце весной 8.5.Весенний дождик 8.6.Игры с дождиком	2 1 1 2 1 2	
Всего		9	
04.05. 11.05 15.05. 18.05. 22.05. 25.05	9. «Лето» 9.1.Слушаем звуки 9.2.Скоро лето 9.3.Кого изображает музыка 9.4.Чему мы научились	2 2 1 1	

Всего		6	
	Итого	72	

Литература

- 1.Бабаджан Т.С. Музыкальное развитие детей раннего возраста. – М,1957
- 2.Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.
- 3.Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия/ Ред.-сост. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.,2014.
- 4.Мелик-Пашаева А.А. педагогика искусства и творческие способности. – М.,1981.
- 5.Радынова О.П. Комиссарова Л.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – Дубна, 2011.

Методические пособия:

1. .А.Петрова «Малыш».
2. А. И. Буренина « Ритмическая мозаика»
3. Т.Сауко «Топ, хлоп, малыши».
4. Т.С.Григорьева «Маленький актер».
5. Периодическая печать.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1

от 26.08.2022г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 9

_____ С.Н. Иванова

Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

М.А.Васильевой

Образовательная область «Музыка»

(второй год обучения 3 - 4 года.)

составитель:

Музыкальный руководитель

Железняк С.Ю.

г.Ростов-на-Дону

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС Дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы «Гармония»К.В.Тарасовой.

Рабочая программа направлена на:

-развитие и формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, творческих способностей

-развитие интереса к самостоятельной творческой музыкальной деятельности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении

Целью данной программы является приобщение к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

Данные цели конкретизируются в следующих **Задачах**:

-Формировать основы музыкальной культуры

-познакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

-воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

-развивать музыкальные способности: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

-формировать музыкальный вкус

-воспитывать интерес к музыкальной деятельности и совершенствованию умений в этом виде деятельности

-развивать детское музыкальное творчество

-помогать реализации самостоятельной, творческой деятельности детей.

Программа реализуется в следующих видах музыкальной деятельности:

-Слушание

-Песенное творчество

- Музыкально-ритмические движения
- Развитие танцевально-игрового творчества
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Данная программа реализуется во второй младшей возрастной группе с детьми от 3 до 4 лет.

Формы педагогической работы.

Непосредственная образовательная деятельность:

Фронтальные занятия с детьми(типовые, доминантные, тематические, комплексные, интегрированные)

Подгрупповые занятия

Индивидуальная работа

Игры- драматизации, театральные этюды, детские инсценировки и музыкальные спектакли.

В рамках реализации программы планируется организация следующих праздников и развлечений:

ОСЕНЬ

«Вот и стали мы на год взрослей» развлечение

«Урожай собирай» Осенний праздник

«В гостях у сказки» физ досуг

«По стихам А.Барто» литературное развлечение

ЗИМА

«Здравствуй новый год» праздник

Вечер народных святочных хороводных игр

«Мой любимый папа» физ. досуг

ВЕСНА

«Мама ,милая моя» праздник

«Путешествие по лесу» театрализованная игра

«В гости к солнышку» физкультурно-игровой досуг

«Мой веселый звонкий мяч» физкультурный праздник

ЛЕТО

«Путешествие в страну сказок» театральное представление

«Веселые лягушата» летний праздник

«Цветные дорожки» физкультурный досуг

Учебная нагрузка составляет 2 занятия в неделю по 10- 15 минут

Планируемые результаты:

Дети умеют:

- различать звуки по высоте в пределах октавы- септимы.
- чувствовать характер музыки(веселый, бодрый , спокойный) эмоционально на нее реагировать, узнавать знакомые произведения и определять сколько частей в них.
- петь выразительно без напряжения в диапазоне ре(ми) – ля(си), чисто, протяжно, подвижно, согласованно ,в одном темпе со всеми.
- подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.
- менять движения в соответствии с двухчастной формой, реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.
- двигаться и кружиться в парах по кругу, в танцах и хороводах, притопывать попеременно 2 ногами и одной ногой, ритмично хлопать, выполнять перестроение из круга в рассыпную и обратно, прямой галоп.
- участвовать в музыкальных спектаклях
- подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Дети знают:

- выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.
- танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах

-основные движения; ходьба «торжественная», спокойная, таинственная; бег: легкий стремительный

Дети проявляют:

- навыки культуры слушания музыки
- интерес к восприятию музыкального искусства
- умения выразить собственные эстетические чувства
- способности эмоционально-образного передачи игровых и сказочных образов(идет медведь, крадется кошка ,скачет заяц ,летают птички)

Диагностика музыкальных способностей проводится по методике К.В.Тарасовой «Диагностика музыкальных способностей».

Условия реализации программы:

Программно- методические:

- система занятий (конспекты)
- музыкальная литература
- видео и DVD коллекция
- наборы иллюстраций времен года, музыкальных инструментов .
- банк сценариев праздников и развлечений

Материально-технические:

- ТСО :ноутбук ,музыкальный центр, зеркальный шар с подсветкой
- дидактические и образные игрушки
- детские музыкальные инструменты
- костюмы ,
- раздаточный материал для танцев и инсценировок (султанчики , листочки, цветы)
- маски и шапочки персонажей животных.

Содержание программы

дата	Название темы	Кол-во часов	примечание
1	2	3	4
02.09 06.09 09.09 13.09 16.09	Диагностика и адаптация	5	
20.09 23.09	1. «До свиданья, лето» 1.1 .В лесу. 1.2. На лесной тропинке	1 1	
Всего		2	
27.09 30.09 04.10 07.10 11.10 14.10 18.10. 21.10	2. «Осень» 2.1.Осенняя песенка 2.2.Краски осени 2.3.Прогулка по осеннему лесу 2.4.Осенняя сказка	2 2 2 2 2	
Всего		8	
25.10. 28.10. 01.11 08.11. 11.11. 15.11	3.Я и моя семья. Мой дом. Мой город 3.1. Любимые игрушки 3.2.здравствуй, Мишка 3.3.Игра в мяч 3.4.Страна Кукляндия	1 2 1 2	
Всего		6	
18.11. 22.11. 25.11. 29.11. 02.12. 06.12. 09.12. 13.12. 16.12. 20.12. 23.12. 27.12. 30.12.	4.Новый год 4.1. Зимушка пришла 4.2.Маленькая снежинка 4.3Новогодняя сказка 4.4.У елочки 4.5.Скоро-скоро Новый год 4.6.Праздничная неделя	2 2 2 3 2 2	
Всего		13	

10.01. 13.01. 17.01. 20.01. 24.01. 27.01. 31.01.	5. «Веселая зима» 5.1. Вот как холодно зимой 5.2. Святки 5.3. Играем зимой 5.4. Путешествия в зимний лес	2 2 2 1	
Всего		7	
03.02. 07.02 10.02. 14.02. 17.02. 21.02. 24.02. 28.02	6. . Мой папа. 6.1. Мы играем и поем 6.2. Как мы умеем 6.2. Я и моя мама 6.3. В гостях у бабушки 6.4. Праздник 8 Марта	1 2 2 2 1	
Всего.		8	
03.03. 07.03. 10.03. 14.03. 17.03. 21.03. 24.03	7. Знакомство с нар. культурой и традициями 7.1. Кошки-мышки 7.2. Масленица 7.3. Все такие родные 7.4. На лугу	2 2 2 1	
Всего		7	
28.03. 31.03. 04.04. 07.04. 11.04. 14.04. 18.04. 21.04. 25.04. 28.04	8. «Весна» 8.1. Прогулка 8.2. Под солнышком 8.3. Весенние голоса 8.4. Солнце весной 8.5. Весенний дождик	2 1 2 2 3	
Всего		9	
05.05. 12.05 16.05. 19.05. 23.05. 26.05 30.05	9. «Лето» 9.1. Скоро лето 9.3. Кого изображает музыка 9.4. Чему мы научились	4 1 2	

Всего		7	
	Итого	72	

Литература

- 1.Бабаджан Т.С. Музыкальное развитие детей раннего возраста. – М,1957
- 2.Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.
- 3.Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия/ Ред.-сост. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. – М.,2014.
- 4.Мелик-Пашаева А.А. педагогика искусства и творческие способности. – М.,1981.
- 5.Радынова О.П.Комиссарова Л.Н.Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – Дубна, 2011.

Методические пособия:

1. К .В. Тарасова «Гармония»
2. А. И. Буренина « Ритмическая мозаика»
3. Т.Сауко «Топ, хлоп, малыши».
4. Т.С.Григорьева «Маленький актер».
5. Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей».
6. Периодическая печать.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1

от 26.08.2022г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 9

_____ С.Н. Иванова

Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

М.А.Васильевой

Образовательная область «Музыка»

(третий год обучения 4-5 лет.)

автор составитель:

музыкальный руководитель

Железняк С.Ю.

г.Ростов-на-Дону

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС Дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы «Гармония» К.В.Тарасовой.

Рабочая программа направлена на:

-развитие и формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, творческих способностей

-развитие интереса к самостоятельной творческой музыкальной деятельности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении

Целью данной программы является приобщение к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

Данные цели конкретизируются в следующих **Задачах**:

-Формировать основы музыкальной культуры

-Познакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

-развивать музыкальные способности: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

-формировать музыкальный вкус

-воспитывать интерес к музыкальной деятельности и совершенствованию умений в этом виде деятельности

-развивать детское музыкальное творчество

-помогать реализации самостоятельной, творческой деятельности детей.

Программа реализуется в следующих видах музыкальной деятельности:

-Слушание

- Песенное творчество
- Музыкально-ритмические движения
- Развитие танцевально-игрового творчества
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Данная программа реализуется в средней возрастной группы с детьми от 4-5 лет.

Формы педагогической работы.

Непосредственная образовательная деятельность:

Фронтальные занятия с детьми(типовые, доминантные, тематические, комплексные, интегрированные)

Подгрупповые занятия

Индивидуальная работа

Игры- драматизации, театральные этюды, детские инсценировки и музыкальные спектакли.

В рамках реализации программы планируется организация следующих праздников и развлечений:

ОСЕНЬ

«День знаний» развлечение

«Что нам осень принесла» Осенний праздник

«Веселые » физ соревнования

«Любимые песни моего города» концерт

ЗИМА

«День матери» развлечение

«Новогоднее представление» праздник

«Святки» праздничный досуг

«Встреча с музыкой П.И.Чайковского» муз.гостинная

«Широкая масленица» развлечение

ВЕСНА

«Мама, милая моя» праздник

«Путешествие по лесу» театрализованная игра

«В гости к солнышку» физкультурная игра-досуг

«Нам весело» юморина

«Праздник Победы» спортивное развлечение

ЛЕТО

«День защиты детей» развлечение

«Паровозик из Ромашкова» физ досуг

«День рождения дедушки Дуба» экологический праздник

«Веселые старты» спортивный праздник

«Праздник мыльных пузырей» физ.развлечение

Учебная нагрузка составляет 2 занятия в неделю по 15-20 минут

Планируемые результаты:

Дети умеют:

-различать звуки по высоте

-чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения

-петь выразительно, чисто, протяжно, подвижно, согласованно, умеют брать дыхание между музыкальными фразами

-самостоятельно сочинять мелодию

-менять движения в соответствии с двухчастной и трехчастной формой

-двигаться в парах по кругу, в танцах и хороводах, ставить ногу на носок а потом на пятку, ритмично хлопать, перестроение из круга в рассыпную и обратно, подскоки

-инсценировать песню и участвовать в музыкальных спектаклях

-подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Дети знают:

- выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро
- танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах
- основные движения; ходьба «торжественная», спокойная, таинственная; бег: легкий стремительный

Дети проявляют:

- навыки культуры слушания музыки
- интерес к восприятию музыкального искусства
- умения выражать собственные эстетические чувства
- способности эмоционально-образного исполнения музыкально игровых упражнений и сценок, используя мимику и пантомиму – сопереживания.

Диагностика музыкальных способностей проводится по методике К.В.Тарасовой «Диагностика музыкальных способностей».

Условия реализации программы:

Программно- методические:

- система занятий (конспекты)
- музыкальная литература
- видео и DVD коллекция
- наборы иллюстраций времен года, музыкальных инструментов и портретов композиторов.
- банк сценариев праздников и развлечений

Материально-технические:

- ТСО :ноутбук ,музыкальный центр, зеркальный шар с подсветкой
- дидактические и образные игрушки

-детские музыкальные инструменты

-костюмы ,

-раздаточный материал для танцев и инсценировок (султанчики , листочки, цветы)

-маски и шапочки персонажей животных.

Содержание программы

дата	Название темы	Кол-во часов	примечание
1	2	3	4
02.09 06.09	Диагностика	2	
09.09	1.1. Пролетело лето.	1	
13.09	1.2. Прогулка по лесу.	1	
16.09	1.3. В лесу.	1	
20.09	1.4. Лесные жители	1	
23.09	1.5. На лесной тропинке	1	
Всего		5	
	2. «Осень»		
27.09			
30.09	2.1. Осенняя песенка	2	
04.10			
07.10	2.2. Краски осени	2	
11.10			
14.10	2.3. Прогулка по осеннему лесу	2	
18.10.			
21.10	2.4. Осенняя сказка	2	
Всего		8	
	3. Любимые игрушки мальчиков и девочек		
25.10.	3.1. Любимые игрушки	1	
28.10.	3.2. Мишка	2	
01.10			
08.11.	3.3. Игра в мяч	1	
11.11.	3.4. Страна Кукляндия	1	
Всего		5	
	4. Новый год		
15.11.	4.1. Зимушка пришла	2	
18.11.			
22.11.	4.2. Маленькая снежинка	2	
25.11.			
29.11.	4.3. Новогодняя сказка	2	
02.12.			
06.12.	4.4. У елочки	3	
09.12.			
13.12.			
16.12.	4.5. Скоро-скоро Новый год	2	
20.12.			
23.12.	4.6. Праздничная неделя	3	
27.12.			
30.12.			
Всего		14	

10.01. 13.01. 17.01. 20.01. 24.01. 27.01. 31.01.	5. «Веселая зима» 5.1. Вот как холодно зимой 5.2. Святки 5.3. Играем зимой 5.4. Путешествия в зимний лес	2 2 2 1	
Всего		7	
03.02. 07.02 10.02. 14.02. 17.02. 21.02. 28.02. 03.03	6. «День защитника отечества». Мой папа. 6.1. Мы играем и поем 6.2. Я и моя мама 6.3. В гостях у бабушки 6.4. Праздник 8 Марта	3 2 2 1	
Всего.		8	
07.03. 10.03. 14.03. 17.03. 21.03. 24.03. 28.03	7. Кто с нами рядом живет 7.1. Кошки-мышки 7.2. Играем с Барбосом 7.3. Все такие родные 7.4. На лугу	2 2 2 1	
Всего		7	
31.03. 04.04. 07.04. 11.04. 14.04. 18.04. 21.04. 25.04. 28.04.	8. «Весна» 8.1. Прогулка 8.2. Под солнышком 8.3. Весенний лес 8.4. Солнце весной 8.5. Весенний дождик 8.6. Солнышко и дождик.	2 1 2 1 2 1	
Всего		9	
05.05. 12.05 16.05. 19.05. 23.05. 26.05 30.05	9. «Лето» 9.1. День Победы 9.2. Скоро лето 9.3. Кого изображает музыка 9.4. Чему мы научились	4 1 2	

Всего		7	
	Итого	72	

Литература

1. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.
2. Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия/ Ред.-сост. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. – М., 2014.
3. Мелик-Пашаева А.А. педагогика искусства и творческие способности. – М., 1981.
4. Радынова О.П. Комиссарова Л.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – Дубна, 2011.

Методические пособия:

1. К .В. Тарасова «Гармония»
2. А. И. Буренина « Ритмическая мозаика»
3. Т.Сауко «Топ, хлоп, малыши».
4. Периодическая печать.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №9»

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1

от 26.08.2022г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 9

_____ С.Н. Иванова

Приказ № 50 от 26.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

М.А.Васильевой

Образовательная область «Музыка»

(четвертый- пятый год обучения 5-7 лет.)

автор составитель:

музыкальный руководитель

Железняк С.Ю.

г.Ростов-на-Дону

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС Дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы «Гармония» К.В.Тарасовой.

Рабочая программа направлена на:

-развитие и формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, творческих способностей

-развитие интереса к самостоятельной творческой музыкальной деятельности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении

Целью данной программы является приобщение к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

Данные цели конкретизируются в следующих **Задачах**:

-Формировать основы музыкальной культуры

-Познакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

-развивать музыкальные способности: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

-формировать музыкальный вкус

-воспитывать интерес к музыкальной деятельности и совершенствованию умений в этом виде деятельности

-развивать детское музыкальное творчество

-помогать реализации самостоятельной, творческой деятельности детей.

Программа реализуется в следующих видах музыкальной деятельности:

-Слушание

- Песенное творчество
- Музыкально-ритмические движения
- Развитие танцевально-игрового творчества
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Данная программа реализуется в старшей и подготовительной к школе возрастной группы с детьми от 5 - 6 лет и 6 -7лет.

Формы педагогической работы.

Непосредственная образовательная деятельность:

Фронтальные занятия с детьми(типовые, доминантные, тематические, комплексные, интегрированные)

Подгрупповые занятия

Индивидуальная работа

Игры- драматизации, театральные этюды, детские инсценировки и музыкальные спектакли.

В рамках реализации программы планируется организация следующих праздников и развлечений:

ОСЕНЬ

«День знаний» праздник

«Любимые песни моего города» развлечение

«Веселые эстафеты» физ соревнования

«В осеннем лесу» осенний праздник

«День матери» развлечение

ЗИМА

«Новогоднее представление» праздник

«Рождество и Святки» развлечение

«Мы богатыри» праздник совместный с папами

«Широкая масленица» развлечение

«Сильные , ловкие, смелые» спортивный праздник

«Зимние забавы» физ развлечение

ВЕСНА

«Мамин день» праздник к 8 марта.

«Праздник прилета птиц» досуг

«Нам весело» юморина

«Вспомним героев» тематический вечер песен о войне

«Прощайте куклы» выпускной бал

«Мама ,папа ,я-спортивная семья» спортивный праздник с родителями

ЛЕТО

«Казачьи игрища» фольклорный праздник

«День защиты детей» праздник совместный со школьниками

«Здравствуй, лето красное» викторина по правилам движения

«День рождения дедушки Дуба» экологический праздник

«День семьи, любви и верности» развлечение

«Веселые старты» спортивный праздник

«Праздник мыльных пузырей» физ развлечение

Учебная нагрузка составляет 2 занятия в неделю по 25-30 минут

Планируемые результаты:

Дети умеют:

-различать звуки по высоте

-чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения по отдельным фрагментам (вступление ,заклучение, музыкальная фраза)

-петь выразительно, чисто, протяжно, подвижно, согласованно, легким звуком , в диапазоне ре первой октавы- до второй октавы ,умеют брать дыхание между музыкальными фразами.

-самостоятельно сочинять мелодию на заданный текст различного характера.

- менять движения в соответствии с двухчастной формой
- свободно ориентироваться в пространстве в танцах и хороводах, ставить ногу на носок а потом на пятку, поочередно выбрасывать ноги в прыжке, подскоки.
- инсценировать песню и участвовать в музыкальных спектаклях
- подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Дети знают:

- выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро
- основные движения; ходьба «торжественная», спокойная, таинственная; бег: легкий стремительный.
- движения русского хоровода ,пляски, и танцы других народов.
- жанры музыкальных произведений (песня ,танец ,марш)
- звучание музыкальных инструментов (клавишно- ударные, струнные :фортепиано ,скрипка, виолончель ,балалайка.)

Дети проявляют:

- музыкальные способности : звуковысотный, ритмический ,тембровый, динамический слух.
- навыки культуры слушания классической, народной и современной музыки
- интерес и любовь к музыкальному искусству.
- умения выразить собственные эстетические чувства.
- навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.
- способности эмоционально-образного исполнения музыкально игровых упражнений и сценок, используя мимику и пантомиму – сопереживания.
- творческую активность в пении, движении под музыку, игре и импровизации на музыкальных инструментах.
- творчество и активные самостоятельные действия.

Диагностика музыкальных способностей проводится по методике К.В.Тарасовой «Диагностика музыкальных способностей».

Условия реализации программы:

Программно- методические:

- система занятий (конспекты)
- музыкальная литература
- видео и DVD коллекция
- наборы иллюстраций времен года, явлений природы, человеческих чувств, музыкальных инструментов и портретов композиторов.
- банк сценариев праздников и развлечений

Материально-технические:

- ТСО :ноутбук ,музыкальный центр, зеркальный шар с подсветкой
- дидактические и образные игрушки
- детские музыкальные инструменты
- костюмы ,
- раздаточный материал для танцев и инсценировок (султанчики , листочки, платочки, ветки, игрушки, цветы)
- маски и шапочки персонажей животных.

Содержание программы

дата	Название темы	Кол-во часов	примечание
1	2	3	4
02.09 06.09	Диагностика	2	
09.09 13.09 16.09 20.09 23.09	1.Лето прошло 1.1. Пролетело лето. 1.2.Мой город. 1.3.В лесу. 1.4.На лесной тропинке	1 1 1 2	
Всего		5	
27.09 30.09 04.10 07.10 11.10 14.10 18.10. 20.10	2. «Осень» 2.1.Осенняя песенка 2.2.Краски осени 2.3.Прогулка по осеннему лесу 2.4.Осенняя сказка	2 2 2 2 2	
Всего		8	
25.10. 28.10. 01.10 08.11. 11.11.	3.Любимые игрушки мальчиков и девочек 3.1. Любимые игрушки 3.2. Мишка 3.3.Игра в мяч 3.4.Страна Кукляндия	1 2 1 1	
Всего		5	
15.11. 18.11. 22.11. 25.11. 29.11. 02.12. 06.12. 09.12. 13.12. 16.12. 20.12. 23.12. 27.12. 30.12.	4.Новый год 4.1. Зимушка пришла 4.2.Маленькая снежинка 4.3.День матери 4.4Новогодняя сказка 4.5.У елочки 4.6.Скоро-скоро Новый год 4.7.Праздничная неделя	2 1 1 2 3 2 3	
Всего		14	

10.01. 13.01. 17.01. 20.01. 24.01. 27.01. 31.01.	5. «Веселая зима» 5.1. Вот как холодно зимой 5.2. Святки 5.3. Играем зимой 5.4. Путешествия в зимний лес	2 2 2 1	
Всего		7	
03.02. 07.02 10.02. 14.02. 17.02. 21.02. 28.02. 03.03	6. «День защитника отечества». Мой папа. 6.1. Мы играем и поем 6.2. Я и моя мама 6.3. Мой папа 6.4. Масленица широкая 6.5. Праздник 8 Марта	3 1 1 2 1	
Всего.		8	
07.03. 10.03. 14.03. 17.03. 21.03. 24.03. 28.03	7. Кто с нами рядом живет 7.1. Кошки-мышки 7.2. Играем с Барбосом 7.3. Все такие родные 7.4. Смеемся вместе	2 2 2 1	
Всего		7	
31.03. 04.04. 07.04. 11.04. 14.04. 18.04. 21.04. 25.04. 28.04.	8. «Весна» 8.1. Прогулка 8.2. Космос. 8.3. Весенний лес 8.4. Солнце весной 8.5. Весенний дождик 8.6. День Победы.	2 1 2 1 2 1	
Всего		9	
05.05. 12.05 16.05. 19.05. 23.05. 26.05. 30.05	9. «Лето» 9.1. Скоро лето 9.3. Кого изображает музыка 9.4. Чему мы научились	4 1 2	

Всего		7	
	Итого	72	

Литература

- 1.Бабаджан Т.С. Музыкальное развитие детей раннего возраста. – М,1957
- 2.Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.
- 3.Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия/ Ред.-сост. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. – М.,2014.
- 4.Мелик-Пашаева А.А. педагогика искусства и творческие способности. – М.,1981.
- 5.Радынова О.П.Комиссарова Л.Н.Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – Дубна.

Методические пособия

1. К В Тарасова «Гармония»
2. А И Буренина «Ритмическая мозаика»
3. Т А Суворова «Танцевальная ритмика»
4. Т С Григорьева «Маленький актер».
5. М Ю Картушина «Русские народные праздники в детском саду»
6. Периодическая печать.