

«Согласовано»  
на педагогическом совете №1  
от 26.08.2022

«Утверждаю»:  
Заведующий МБДОУ № 9  
Иванова С.Н.  
Приказ № 50-О от 26.08.2022

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МБДОУ № 9**

**на 2022-2023 учебный год**

**Ростов - на-Дону**

**2022 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ № 9 разработанным в соответствии с нормативно-правовыми документами

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБДОУ № 9
- Образовательная программа МБДОУ № 9, принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 г. и утверждена приказом № 50 - О от 26.08.2022 г.

1.2. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

1.3. Все изменения, вносимые детским садом в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

1.4. Календарный учебный график учитывается в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

## 2. Содержание Календарного учебного графика

2.1. Содержание Календарного учебного графика включает в себя:

Режим работы МБДОУ

Продолжительность учебного года;

Количество недель в учебном году;

Регламентирование организованной образовательной деятельности на неделю, на день;

Сроки проведения дней эмоционально-психологической разгрузки, предусмотренных Уставом МБДОУ, их начало и окончание;

Перечень проводимых праздников для воспитанников;

Сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

### **2.1.1. Режим работы МБДОУ:**

В МБДОУ установлен пятидневный режим работы (кроме субботы, воскресения и праздничных дней), с 7.00 часов до 19.00 часов, с 12- часовым режимом работы групп.

### **2.1.2. Учебный год:**

Продолжительность учебного года – 36 недель

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года

### **2.1.3. Регламентирование организованной образовательной деятельности на неделю**

В ДОУ функционируют 4 группы:

1- 1 младшая - дети 2-3 лет;

1- 2 младшая - дети 3-4 лет

1 - средняя – дети 4-5 лет

1 – старше- подготовительная к школе - 5 -7 лет;

Организация образовательной деятельности в детском саду представляет собой непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность при проведении режимных моментов, организуемых в форме совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельную деятельность детей в специально созданной развивающей среде.

Образовательная деятельность обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, строится на основе принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной и трудовой в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно - бытового труда и труда в природе. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательные области	Виды НОД	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старше-подготовительная группа (6-7 лет)	
		в нед	в мес	в нед	в мес	в нед	в мес	в нед	в мес
Познавательное развитие	ОПСО	-	-	0,75	3	0,5	2	0,5	2
	познавательное занятие	1	7	-	-	-	-	-	-
	- ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8
	- ознакомление с природой	0	0	0,25	1	0,5	2	0,5	2
Речевое развитие	- развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	8	2	8	2	8	2	8
	- рисование	1	4	1	4	1	4	2	8
	- лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- конструирование и художественный труд	Данная образовательная область реализуется через творческие игры, совместную деятельность взрослых и детей и пр.						1	4
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через творческие игры, совместную деятельность взрослых и детей и пр.								

Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физкультура на улице	0	0	1	4	1	4	1	4

2.1.4. Уставом МБДОУ устанавливаются дни эмоционально - психологической разгрузки в течении учебного года - 4 недели, а летний период -13 недель:

- с 01 сентября по 01 ноября - учебный период
- с 30 октября по 06 ноября - дни эмоционально- психологической разгрузки
- с 07 ноября по 25 декабря - учебный период
- с 27 декабря по 8 января – новогодние праздники
- с 09 января по 26 марта – учебный период
- с 26 марта по 02 апреля - дни эмоционально- психологической разгрузки
- с 03 апреля по 31 мая – учебный период
- с 01 июня по 31 августа - летняя оздоровительная кампания

2.1.5. Перечень проводимых праздников и развлечений для воспитанников

	Время проведения	Мероприятия	Задачи	Возрастная группа	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	сентябрь (1неделя)	<b>Квест-игра «Путешествие по Лукоморью»</b> (праздник, посвященный Дню Знаний)	Рассказать детям о празднике. Способствовать пониманию детей сути праздника «День Знаний». Создать положительный эмоциональный настрой по отношению к школе, праздничную атмосферу.	Старший возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы

	сентябрь (2неделя)	<b>«Вот какие чудеса!»</b> (игровая программа)	Способствовать активизации фантазии, побуждать детей к импровизации движений. Развивать слуховое внимание. Создать эмоционально благоприятную атмосферу, содействующую развитию дружеских взаимоотношений.	Средняя группа	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
		<b>«Что я знаю о городе»</b> (интеллектуальная игра «Что, где, когда?», посвященная Дню Города)	Воспитание любви к родному городу Ростову-на-Дону. Формировать у детей патриотические чувства: любовь и гордость за свою Родину, свой город. Вызвать положительные эмоции.	Старший возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы
	сентябрь (3неделя)	<b>«Курочка Ряба...»</b> (театр кукол)	Создать радостное настроение. Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности. Вовлечь детей в активные действия, используя игрушки.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы
		<b>«В гостях у игрушек»</b> (игры-забавы)	Вовлечь детей в активные действия. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы
		<b>«Кто на свете всех мудрей?»</b> (праздник ко Дню пожилого человека)	Способствовать преемственности в семейном воспитании. Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада.	Старший возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы
	<b>ОКТАБ РЬ</b>	октябрь (1неделя)	<b>«Как козел Мефодий огород охранял»</b> (театр игрушек)	Создать радостное настроение. Вызвать интерес к игровым действиям. Развивать интерес к движениям под музыку.	Ранний возраст

		<b>«Любочка и ее помощники»</b> (кукольный театр)	Вызвать интерес к театрализованной деятельности. Содействовать эмоциональной раскрепощенности детей.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы
октябрь (2неделя)		<b>«Как на наши именины»</b> (игротека )	Развивать интерес детей к музыкально-исполнительской деятельности.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
октябрь (3неделя)		<b>«Волшебница Осень»</b> (осенний праздник)	Создать праздничное настроение. Продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы. Воспитывать бережное отношение.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы
		<b>"Осень в гости просим "</b> (праздник)	Развивать эмоциональную отзывчивость. Привлечь родителей к активному участию в празднике.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
		<b>"Прощание с осенью "</b> (праздник)	Развивать умения выражать свои эмоции и чувства от восприятия осенних явлений.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы
октябрь (4 неделя)		<b>«Витаминная семья»</b> (театрализованное развлечение)	Вызвать интерес к театрализованной деятельности.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы

<b>НОЯБРЬ</b>	ноябрь (1неделя)	<b>«Моя Россия – моя страна!»</b> (праздник ко Дню народного единства)	Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края. Обогащение знаниями об истории и культуре России, становление патриотического самосознания.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы
	ноябрь (2неделя)	<b>«Ежик в осеннем лесу»</b> (кукольный театр)	Вызвать интерес к игровым действиям. Вызвать положительный эмоциональный отклик, активизировать действия детей. Способствовать объединению участников праздника в <b>группу</b> , их раскрепощению и взаимопониманию.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)
		<b>«Гости ходят в огород»</b> (кукольный театр)	Создать условия для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы (группа)
		<b>«Зеленый огонек»</b> (кукольный театр по ПДД)	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице .	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
	ноябрь (3неделя)	<b>«Из какой мы сказки?»</b> (театр на фланелеграфе)	Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности. Вызвать положительный эмоциональный отклик, активизировать действия детей.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы. ( <b>группа</b> )
		<b>«Приключение друзей в большом городе»</b> (кукольный театр по ПДД)	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы ( <b>зал</b> )



<b>ДЕКАБРЬ</b>	ноябрь (4неделя)	« <b>Мама – солнышко мое</b> » (музыкально-литературная викторина ко Дню матери)	Формировать положительные эмоции, любовь и уважение к маме. создать атмосферу праздника.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы <b>(группа)</b>
		« <b>Не страшны преграды, если мамы рядом</b> » (КВН ко Дню матери)	Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком на празднике. Создать радостное, приподнятое настроение. Устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
	декабрь (1неделя)	« <b>В гости к игрушкам</b> » (театр игрушек)	Побуждать детей принимать участие в игре. Вызвать положительный эмоциональный отклик от встречи с любимыми игрушками.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы. (зал)
		« <b>У нас в гостях Колобок</b> » (театр би-ба-бо)	Вызвать положительный эмоциональный отклик от встречи с любимыми игрушками, героями сказок. Вовлечение в активную практическую деятельность детей и родителей.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы <b>(группа)</b>
	декабрь(2неделя)	« <b>Мои любимые игры</b> » (вечер музыкальных игр-аттракционов)	Развивать у детей способность и умение передавать образы через двигательную деятельность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку через умение вслушиваться в интонации мелодии, определение общего настроения.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
		« <b>Удивительный концерт</b> »	Содействовать эмоциональному раскрепощению детей.		Муз. руководитель, воспитатели старше-

		<i>(развлекательная программа)</i>		Старший дошкольный возраст	подготовительной группы (зал)
	Декабрь <i>(3неделя)</i>	<b>«Снегурочка в гостях у детей»</b> <i>(зимний праздник)</i>	Приобщать детей к радостному настроению.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)
		<b>«Новогодние огоньки»</b> <i>(зимний праздник)</i>	Создать атмосферу праздничного веселья, условия для активного эмоционального отдыха детей.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы (зал)
		<b>«Новогодний теремок»</b> <i>(зимний праздник)</i>	Развивать интерес к музыкально-исполнительской деятельности. Приобщать детей к общему радостному настроению. Содействовать эмоциональным проявлениям детей.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
		<b>«Новогодний карнавал»</b> <i>(зимний праздник елка)</i>	Создать условия для активного эмоционального отдыха детей, атмосферу праздничного веселья.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
		<b>«Волшебные сказки»</b> <i>(прощание с елкой)</i>	Приобщать детей к общему радостному настроению. Содействовать эмоциональным проявлениям детей.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
<b>ЯНВАРЬ</b>	январь <i>(2неделя)</i>	<b>«Коляда, коляда, открывай ворота»</b> <i>(игровая программа)</i>	Знакомство с русскими народными традициями, развлечениями.	Все возрастные группы	Муз. руководитель, воспитатели всех групп, родители

	январь (3неделя)	<b>«Колобок», «Заюшкина избушка»</b> (кукольный театр)	Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Создать условия для эмоционального отдыха детей.	Ранний и младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 1, 2 младшей группы (зал)
	январь (4неделя)	<b>«Праздник летящих снежинок»</b> (физкультурный досуг)	Создать у детей радостное настроение. Способствовать развитию быстроты реакции, координации движений рук и ног в процессе ходьбы, легкого бега.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
		<b>«Зимние забавы»</b> (спортивная игровая программа)	Создание благоприятных условий для физического развития, укрепления здоровья всех участников праздника. Формирование между детьми и родителями отношений, основанных на любви, взаимопонимании, творчестве.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (улица)
ФЕВРАЛЬ	февраль (1неделя)	<b>«Прогулка в лес»</b> (театр игрушки)	Вызвать положительный эмоциональный отклик. Развивать интерес к игровой деятельности. Побуждать детей принимать участие в игре.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)
		<b>«Три медведя»</b> (театр бибабо)	Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Создать условия для эмоционального отдыха детей.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы (зал)
	февраль (2неделя)	<b>«Мои любимые игры»</b> (вечер музыкальных игр)	Развивать интерес детей к игровой деятельности. Создать положительный эмоциональный отклик.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)

		<b>«Дети – детям: кукольное представление «Рукавичка»</b> (кукольный театр силами детей подготовительной группы)	Создать радостное настроение. Развивать интерес к театрализованной деятельности и театральному искусству; художественное восприятие литературных произведений у детей посредством музыки.	Старший дошкольный возраст.	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
	февраль (3неделя)	<b>«Есть такая профессия – Родину защищать»</b> (День защитников Отечества)	Создать условия для активного отдыха детей. Способствовать воспитанию патриотических чувств.	Средний и старший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней и старше-подготовительной групп, родители
	февраль (4неделя)	<b>«Веселись, детвора»</b> (фольклорный праздник на Масленицу)	Через музыкально-игровые действия доставить детям радость от совершаемых ими действий. Побуждать детей к самостоятельному участию в игре. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Средний и старший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней и старше-подготовительной групп, родители
<b>МАРТ</b>	март (1 неделя)	<b>«Большая сказка из маленькой коробочки»</b> (пальчиковый театр)	С помощью героев спектакля прививать любовь к маме. Развивать интерес к игровой деятельности.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)
		<b>«Красная шапочка»</b> (кукольный театр)	Развивать интерес к театрализованной деятельности. С помощью кукольных героев спектакля воспитывать любовь и уважение к маме.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы ( <b>группа</b> )
	март (2неделя)	<b>«В гости к нам пришла Матрешка»</b>	Вызвать положительный эмоциональный отклик. Воспитывать любовь и уважение к маме.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)

		(праздник 8 Марта )			
		<b>«Бантики для солнышка»</b> (праздник 8 Марта)	Содействовать проявлению любви и уважения к маме и бабушке. Создать атмосферу праздничного веселья.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы (зал)
		<b>«Мама -солнышко мое»</b> (праздник 8 Марта)	Содействовать эмоциональным проявлениям детей, способствовать формированию любви и уважения к маме и бабушке.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (зал)
		<b>«Подарочки для мамочки»</b> (праздник 8 Марта)	Создать условия для активного эмоционального отдыха детей. Содействовать проявлению любви и уважения к маме и бабушке.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
	март (3неделя)	<b>«Как медвежонок стал вежливым»</b> (кукольный театр)	Развивать интерес к театрализованной деятельности. Содействовать эмоциональным проявлениям детей. Развивать умение слушать и понимать сюжет сказки.	Ранний и младший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели <b>1 младшей и 2 младшей групп</b> (зал)
		<b>«Перчатки»</b> (музыкальная инсценировка )	Развивать интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (группа)
	март (4неделя)	<b>«Ау, мы ищем таланты!»</b> (фестиваль детского-родительского творчества)	Формировать стремление активно участвовать в совместных праздниках и развлечениях.	Все возрастные группы	Муз. руководитель, воспитатели всех групп, родители

<b>АПРЕЛЬ</b>	апрель (1неделя)	<b>«Как мы лечили петушка»</b> (театр бибабо)	Развивать интерес к театрально-игровой деятельности. Вызвать положительный эмоциональный отклик.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)
		<b>«В гостях у Светофорчика»</b> (развлечение по ПДД «Азбука дорожной безопасности»)	Содействовать раскрепощению детей через движения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать культуру поведения на улицах.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы ( <b>группа</b> )
		<b>«В гостях у Хаха и Хихи»</b> (игры-забавы)	Способствовать сплочению детского коллектива, улучшению психологическому климату внутри детской группы. Формирование у детей чувства юмора, положительных эмоций.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
	апрель (2неделя)	<b>«Как кот Васька корову искал»</b> (кукольный театр)	Воспитывать положительное отношение к героям сказки, желание помогать другим.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (группа)
		<b>«Знатоки космоса»</b> (музыкально-литературная викторина)	Воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину, интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Совершенствовать знания детей о космосе. Развивать любознательность, фантазию и воображение. Активизировать словарь детей. Создать атмосферу доверия и активного взаимодействия между воспитателем, родителями и детьми.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы ( <b>группа</b> )
	апрель (3неделя)	<b>«Гусенок»</b> (кукольный театр)	Развивать интерес к театрализованной деятельности. Развивать умение слушать,		

			понимать сюжет сказки, активизировать словарь детей.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы (зал)
		<b>«Здравствуй, праздник Воскресенья»</b>	Развивать сотрудничество ДООУ и семьи в приобщении дошкольников к истокам русского народа. Пополнять у детей знания русского фольклора и его традиций. Повышать интерес детей и родителей к совместной деятельности.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
апрель (4 неделя)		<b>«Как будили солнышко»</b> (весенний праздник)	Вызвать интерес, вовлечь детей в действие спектакля. Вызвать положительный эмоциональный отклик.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)
		<b>«Паровозик из Ромашково»</b> (весенний праздник)	Вызвать положительный эмоциональный отклик. Способствовать проявлению интереса к весенним проявлениям природы.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы (зал)
		<b>«Какой чудесный день!»</b> (спектакль силами детей средней группы)	Развивать интерес к театрально-игровой деятельности. Содействовать проявлению интереса к весенним явлениям природы. Развивать эмоциональное восприятие музыки.	Средний дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней группы (группа)
		<b>«Гуси-лебеди»</b> (спектакль силами детей старшей группы)	Формировать интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение другу к другу.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)

<b>МАЙ</b>	май (1неделя)	<b>«Бессмертный полк»</b> (праздник, посвященный Дню Победы)	Воспитывать уважение к ветеранам Великой отечественной войны. Содействовать привитию любви к Родине, проявлениям патриотических чувств.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель, воспитатели старше-подготовительной группы (зал)
	май (3неделя)	<b>«Весна в лесу»</b> (физкультурный досуг)	Развивать интерес к игровой деятельности. Вызвать положительный эмоциональный отклик.	Ранний возраст	Муз. руководитель воспитатели 1 младшей группы (зал)
		<b>«Веселый колобок»</b> (физкультурный досуг)	Развивать интерес к игровой деятельности. Развивать у детей физические качества; творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную деятельность.	Младший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели 2 младшей группы (зал)
		<b>«Веселые старты»</b> (физкультурный досуг )	Развивать у детей физические качества. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Средний и старший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели средней и старше-подготовительной групп, родители
	май (4неделя)	<b>«Прощай, любимый детский сад!»</b> (выпускной бал)	Создать радостное настроение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Поддерживать и поощрять дружеские отношения между детьми и их родителями.	Старший дошкольный возраст	Муз. руководитель воспитатели старше-подготовительной группы, родители

2.1.6. При организации образовательной деятельности проводится оценка индивидуального развития детей два раза в год с 01.09. по 15.09. и с 15.05. по 31.05.. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности создания педагогических условий для дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.



