

Занятие по тестопластике «Ко Дню святого Валентина»

Нечуева Екатерина

Программное содержание:

Продолжать учить лепить из соленого теста поделки конструктивным и комбинированным способами.

Воспитывать желание создать подарок для своих любимых людей, выполнить его аккуратно, красиво.

Развивать самостоятельность, трудолюбие, творчество, фантазию.

Оборудование:

Стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, красное соленое тесто. Для украшения изделий: бисер, бусины, пайетки, пуговицы с рельефным рисунком, колпачки от фломастеров. Формочка для теста в виде сердца, скалки для теста, ленточки.

Предварительная работа:

Беседа о заботе по отношению к близким, о том, что самый ценный подарок тот, который сделан своими руками. Рассмотрение различных сувениров.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скоро будет праздник «День святого Валентина» - это день, когда мы говорим слова благодарности, восхищения, любви и уважения своим близким, тем, кто нам очень дорог.

В этот день принято дарить подарки в виде сердца, так как сердце символизирует любовь одного человека к другому. Поэтому я сегодня хочу вам предложить вылепить своим родным небольшие сувениры в форме сердечка и украсить их различными мелкими предметами.

Для этого у вас на столах лежит формочка для теста в виде сердца. Вам нужно раскатать небольшой кусочек теста, выдавить формочкой сердечко, сделать в нем отверстие для ленточки и украсить его так, как вам захочется. Всем понятно, что нужно будет делать? Тогда приступайте.

Самостоятельная работа детей

(слежу за тем, как дети справляются с работой, даю небольшие подсказки тем, кто затрудняется в украшении сердца)

Воспитатель: Замечательно. Все очень старались, вы наверное вложили в свою работу всю свою любовь. Кому вы хотите подарить свои поделки?
Ответы детей.

Конспект занятия по тестопластике «Елочки»

Конспект занятия по тесто-пластике «Ёлочка» (средняя группа)

Тип занятия: закрепление знаний и способов.

Форма проведения: традиционная.

Проблема: «Из чего можно слепить ёлочку».

Игровая мотивация: «Давайте украсим нашу ёлочку».

Виды детской деятельности:

- игровая; коммуникативная; продуктивная; чтение (восприятие) художественной литературы.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Обеспечить закрепление знаний и способов лепки из соленого теста.

Задачи:

образовательная: закрепить умение раскатывать комочек теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать; формировать наблюдательность, способность сосредотачиваться на поделке.

воспитательная: воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное во всем многообразии.

развивающая: развивать навыки аккуратной лепки, умение работать со стеклой (обрезать лишнее тесто) .

Методы: словесные, наглядные, практическая работа.

Педагогические технологии: педагогика сотрудничества; развивающее обучение; здоровье сберегающие технологии; компьютерные технологии.

Деятельность учащихся: поисковая (при подготовке сообщения, самостоятельная творческая деятельность (в процессе лепки) .

Предварительная работа: рассматривание изображений ёлки, сосны, обработка основных приемов лепки, работа со стеклой и бросовым материалом.

Материал: солёное тесто, мука (чтобы тесто не прилипало, вода, акриловые краски (золото, серебро, дощечка, салфетка, кисть, украшения для ёлочки, ленточки, шаблон ёлочки на каждого ребенка, образец поделки.

План занятия:

Организационный момент.

Мотивация.

Актуализация знаний и способов действий.

Самостоятельное применение знаний.

Итог занятия.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете какой скоро наступит праздник. Этот праздник самый волшебный из всех праздников.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Это праздник Новый год.

Загадка:

Вы прослушайте, ребятки,

Загадаю вам загадку.

На них зелёные иголочки.

Ну, что тут думать? Это (Ёлочки) .

(Н. В. Ёлкина и др. «1000 загадок» - Ярославль; изд. «Академия развития».)

Стихотворение:

Вырастала ёлка

В лесу на горе,

У неё иголочки

Зимой в серебре,

У неё на шишках

Ледышки стучат,

Снежное пальтишко

Лежит на плечах...

(Е. Трутнева; Л. Н. Елисеева «Хрестоматия для маленьких»).

2. Мотивация.

Сегодня мы сами будем лепить ёлочку. Я уже подготовила соленое тесто из муки, воды и соли. Постановки цели занятия: будем лепить елочку.

Рассматривание образца поделки.

образец поделки

3. Актуализация знаний и способов действий.

Техника выполнения поделки:

- Скатаем из теста шарик примерно в половину куриного яйца.
- Расплющим его в пластину – это основа ёлочки.
- С помощью шаблона формируем ёлочку, лишнее тесто отрезаем стеклой.
- Формируем ёлочку по принципу пирамидки – 3 яруса (большой, средний и маленький) .

4. Самостоятельная работа детей.

Помощь воспитателя при необходимости.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»:

Перед нами ёлочка: Дети поднимают руки и соединяют кончики пальцев, образуя макушку ёлки.

Шишечки, Показывают движения согласно тексту стихотворения.

Иголки,

Шарики,

Фонарики,

Зайчики

И свечки,
Звезды,
Человечки.

5. Итог занятия.

образец поделки

Динамическая пауза: «С Новым годом»!

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения, физиологического дыхания.

С Новым годом! С новым годом! Дети стоят лицом в круг.

Здравствуй дедушка мороз!

Он из леса мимоходом Дети идут по кругу, «несут» ёлку на плече.

Ёлку нам уже принес.

На верхушке выше веток Стоят лицом в круг.

Загорелась, как всегда, Опускают руки.

Самым ярким, жарким светом Снова поднимают руки.

Пятикрылая звезда. Опускают руки.

Рефлексия:

Ребята, что мы с вами сегодня лепили?

Из чего мы лепили нашу ёлочку?

Как мы нарядили нашу ёлочку?

Какой скоро будет праздник?

Воспитатель: Ребята, я думаю, что вам было интересно. Не забудьте повесить ёлочку из соленого теста на настоящую новогоднюю ёлку!