

ПРОТОКОЛ  
Педагогического совета

03.03.2023г.

№ 3

**«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»**

Председатель – С.Н. Иванова, заведующий МБДОУ  
Секретарь - А.М. Волкова, старший воспитатель

Присутствовали:

1. Железняк С.Ю – музыкальный руководитель
2. Нечуева Е.Н.- воспитатель
3. Андриевская Т.М. - воспитатель
4. Кислякова Е.Б. - воспитатель
5. Куликова Е.В - воспитатель
6. Асатрян Д.Р - воспитатель
7. Мельникова М.Н - воспитатель
8. Дроздова Т.Г . - воспитатель
9. Чирвина Н.Я - воспитатель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2022-2023 году  
Заведующий МБДОУ Иванова С.Н.
2. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028  
Заведующий МБДОУ Иванова С.Н.
3. О методических рекомендациях Минпросвещения России по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
Старший воспитатель Волкова А.М.
4. О создании рабочей группы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
Старший воспитатель Волкова А.М.

1. СЛУШАЛИ:

Заведующего МБДОУ Иванову С.Н. о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2022-2023 году. Она отметила, что за 2022-2023 год в Закон Об образовании внесены изменения по следующим статьям:

Статья 12. Образовательные программы

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 54. Договор об образовании

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Рассказала о содержании изменений по каждой статье (см. приложение № 1).

Отметила, что образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Подчеркнула, что

федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028. В связи с этим коллективу предстоит работа по изучению Федеральной программы и ее внедрению в образовательный процесс МБДОУ.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию об изменениях в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в 2022-2023 году .

2. СЛУШАЛИ:

Заведующего МБДОУ Иванову С.Н. об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028). Она коротко познакомила присутствующих со структурой федеральной образовательной программой дошкольного образования, основными целями и задачами, планируемыми результатами, педагогической диагностикой, содержательным разделом, вариативными формами, способами, методами, средствами реализации программы, организационным разделом программы. Отметила, что программу надо изучить более подробно, сравнить ее с основной образовательной программой МБДОУ, создать условия для внедрения ФОП.

РЕШИЛИ:

2.1. Педагогам самостоятельно ознакомиться с федеральной образовательной программой дошкольного образования до 15.03.2023г

2.2. Старшему воспитателю организовать повышение квалификации педагогических кадров по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования март - сентябрь 2023г.

3. СЛУШАЛИ:

Старшего воспитателя Волкову А.М. о методических рекомендациях Минпросвещения России по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Она познакомила присутствующих с содержанием методических рекомендаций. Методические рекомендации дают ответы на многие вопросы:

Для чего нужна Федеральная программа? В чем состоит специфика Федеральной программы? Для каких организаций Федеральная программа является обязательной? На основе каких нормативных правовых актов разработана Федеральная программа? Какая учебно-методическая документация входит в Федеральную программу? Надо ли учитывать Федеральную программу при выборе учебных изданий для реализации образовательной деятельности с детьми? Зачем в Программе организации выделена обязательная часть и что это такое? Что такое вариативная часть Программы?

Методические рекомендации поясняют, что в связи с утверждением Федеральной программы будут отменены: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования и Примерная рабочая программа воспитания. Программа воспитания становится обязательной структурной частью Федеральной программы.

В методических рекомендациях представлен примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы на региональном и муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и уровне образовательной организации, а также примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы для педагогических работников ДО.

Представлен алгоритм проведения анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, предложены чек-листы и диагностическая карта анализа соответствия Программы

обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и методика заполнения диагностической карты.

Наша задача организовать внедрение ФОП в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России и института возрастной физиологии Российской академии образования.

Затем старший воспитатель познакомила присутствующих с проектом Положения о рабочей группе по внедрению ФОП. Предложила обсудить и внести дополнения, изменения в Положение о рабочей группе по внедрению ФОП. Предложений не поступило. Принято путём голосования единогласно.

РЕШИЛИ:

3.1. Организовать внедрение ФОП в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также методическими рекомендациями Минпросвещения России и института возрастной физиологии Российской академии образования по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Принять Положение о рабочей группе по внедрению федеральной образовательной программы без дополнений и изменений.

4. СЛУШАЛИ:

Старшего воспитателя Волкову А.М. о создании рабочей группы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для организации работы по внедрению ФОП согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России, необходимо создать рабочую группу, разработать Дорожную карту по внедрению ФОП, организовать внутренний аудит и приведение в соответствие ООП МБДОУ федеральной образовательной программы, а также аудит инфраструктуры и учебно-методических материалов на соответствие ФОП, организовать обучение педагогических кадров. И согласно результатам проведенной работы, разработать ООП МБДОУ на основе ФОП.

Она отметила, что согласно Положению о рабочей группы по внедрению ФОП, председателем группы является заведующий МБДОУ, и предложила обсудить и проголосовать следующий состав рабочей группы:

Секретарь старший воспитатель Волкова А.М.

Члены группы: музыкальный руководитель .....

воспитатели: Нечуева Е.Н. Андриевская Т.М. Кислякова Е.Б.

Предложений по изменению состава рабочей группы не поступило. Состав рабочей группы по внедрению ФОП принят единогласно.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять следующий состав рабочей группы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования:

Председатель заведующий МБДОУ С.Н. Иванова

Секретарь старший воспитатель Волкова А.М.

Члены рабочей группы: музыкальный руководитель....

воспитатели: Нечуева Е.Н. Андриевская Т.М. Кислякова Е.Б.

4.2. Рабочей группе разработать Дорожную карту по внедрению ФОП, включив в нее мероприятия согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Дата обновления: 27.09.2022

Статус: изменения

Текущая редакция: [Статья 12. Образовательные программы](#)

	Было	Стало
13	5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.	13 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
14	6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.	14 <i>6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.</i>
15	7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	15 <i>6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.</i>
		16 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.
		17 6.3. При разработке основной общеобразовательной

Было	Стало
	<p>программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".</p>
	<p>18 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.</p>
	<p>19 6.5. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в порядке, установленном этим федеральным органом исполнительной власти.</p>
	<p>20 6.6. К разработке федеральных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
	<p>21 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными</p>

Было		Стало	
			образовательными стандартами.
17	7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.	23	7.2. Утратил силу. - Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ.
20	9. Примерные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.	26	9. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.
21	9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.	27	9.1. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.
22	10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.	28	10. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования, является общедоступной.
23	11. Порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра указанных примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, образовательных программ	29	11. Порядок разработки примерных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра указанных примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных образовательных программ среднего профессионального образования, устанавливаются федеральным органом

Было		Стало	
	среднего профессионального образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.		исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
24	12. К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	30	12. Утратил силу. - Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ.

Дата обновления: 10.01.2023

Статус: изменения

Текущая редакция: [Статья 12. Образовательные программы](#)

Было		Стало	
10	4. К дополнительным образовательным программам относятся:	10	4. К дополнительным образовательным программам относятся:
11	1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;	11	1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
33	15. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.	33	15. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие образовательные программы.

Дата обновления: 10.01.2023

Статус: изменения

Текущая редакция: [Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся](#)

Было		Стало	
3	2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.	3	2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных

	Было	Стало
		планов воспитательной работы.
5	4. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.	5 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

Дата обновления: 10.01.2023

Статус: изменения

Текущая редакция: [Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)

	Было	Стало
4	3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.	4 3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 настоящей статьи, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.
		5 3.1. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация,



Было	Стало
	осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Дата обновления: 10.01.2023

Статус: изменения

Текущая редакция: [Статья 54. Договор об образовании](#)

Было	Стало
<p>13 10. Примерные формы договоров об образовании по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным общеобразовательным программам утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Примерные формы договоров о высшем образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Примерная форма договора о дополнительном профессиональном образовании утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.</p>	<p>13 10. Примерные формы договоров об образовании по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным общеобразовательным программам утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Примерные формы договоров о высшем образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Примерная форма договора о дополнительном профессиональном образовании утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Примерная форма договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.</p>

Дата обновления: 10.01.2023

Статус: изменения

Текущая редакция: [Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых](#)

Было	Стало
<p>3 2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.</p>	<p>3 2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.</p>
<p>5 4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей</p>	<p>5 4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей</p>

	<b>Было</b>		<b>Стало</b>
	<p>образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.</p>	6	<p>образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p>
6	<p>5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с частями 3 - 7 статьи 83 и частями 4 - 5 статьи 84 настоящего Федерального закона.</p>	6	<p>5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяются в соответствии с частями 3 - 7 статьи 83 настоящего Федерального закона.</p>
		7	<p>6. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области</p>