

**Отчет**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова на Дону**  
**«Детского сада № 9»**

2021-2022 учебный год

## Содержание

### *I. Аналитическая часть*

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка структуры образовательного процесса
4. Оценка материально-технической базы
5. Оценка системы управления организации.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### *II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.*

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский сад функционирует с 1974 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

#### 1.1 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

- В своей деятельности МБДОУ № 9 руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с изменениями от 21.01.2019 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014), с изменениями от 21.01.2019 (приказ Минпросвещения России N 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54158); приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормативными правовыми актами органов управления образованием, договором между учредителем и учреждением, уставом учреждения, различными локальными актами.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» МБДОУ № 9 имеет следующие нормативно-правовые документы:

1.Наличие свидетельства :

**Свидетельство** о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1025902266081 от 08.06.1994 г., серия 61 № 002661019, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 26 по Пролетарскому району г. Ростова на Дону.

**Свидетельство** о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 10261049642 от 04.12.2002 г., серия 61 № 002661019, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 26 по Пролетарскому району г. Ростова на Дону

**Свидетельство** о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном за основным государственным регистрационным номером 2116195109457 . от 24.11.2011 г., серия 61 № 006300683, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 26 по Пролетарскому району г. Ростова на Дону

- Устав МДОУ № 9 составлен в соответствии требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- 1.2. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:
- Устав МБДОУ № 9 утвержден приказом Управлением образования города Ростова на Дону приказ № 570 от 19.06.2015г.
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003145 от 19 августа 2015 года регистрационный № 5546, (бессрочно) с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МБДОУ № 9 имеет право ведения образовательной деятельности
  - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 9.
  - Коллективный договор
  - Приказы, распоряжения заведующей МБДОУ № 9.
  - Положение о доплатах и надбавках в МБДОУ № 9.
  - Договор между МБДОУ № 9 и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка.
  - Инструкции об охране жизни и здоровья детей
  - Расписание и графики
  - Планы работы учреждения

## **2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### 2.1. Образовательная деятельность ведется на основании

- Свидетельства о Государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации № от 15 ноября 2010 года Серия 59ББ № 617751
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, сооружением), согласно записи регистрации № 61-61-01/631/2012-392 от 10 декабря 2015 года.

2.2 МДОУ № 9 является государственным образовательным учреждением.

Место нахождения учреждения:

- Юридический адрес: 344048 г. Ростов на Дону ул.Владиленская,223
- Фактический адрес: 344048 г. Ростов на Дону ул.Владиленская,223

Предметом деятельности учреждения является :

- воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет
- реализация основной общеобразовательной программы

- Площадь: 740,6 кв/м

2.3. Имеется:

- Паспорту готовности образовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году
- - Аренды нет

2.4. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 4 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- кабинет завхоза

2.5. В дошкольном учреждении имеется:

Множительная техника – 3 шт

Принтер струйный – 1 шт

Телевизор – 4 шт

Колонки – 2 шт

Компьютер – 2 шт

Сканер - 2 шт.

Интерактивный комплекс – 3 (проектор , экран , ноутбук)

Интерактивный комплекс по ПДД + развивайка -1

Мобильный авто-городок - 1шт.(комплекс ПДД)

Интерактивно образовательный пол-1шт.

Интерактивная доски с комплексом развивающих занятий и игр.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, и оставить свой отзыв.

2.6. Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

- В 2021 году произведен косметический ремонт во всех группах, в прачечной , подсобных помещениях, на пищеблоке, в туалетных комнатах .

- Произведен ремонт потолка и освещения в спальнях помещениях групп №2 , № 4

2.7 Для безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ приобретены дополнительно бактерицидные лампы и рециркуляторы бактерицидные ОБРН-«АЗОВ»

В каждое помещение приобретены санайзеры для обработки рук,

2.8 Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 2 года:

2.9 В 2, 3,4 , группы приобретено интерактивное оборудование,

\*Пополнили спортивный инвентарь : вело тренажёры , маты, мячи, дуги, обручи , тактильные дорожки , баскетбольная стойка ,

Приобретено в каждую группу игровое оборудование : «Банк» , «Поликлиника» «Пожарная часть » , «Авто мастерская» , «Супермаркет» , « Салон красоты » , столярные верстаки и др. игрушки

Приобретены : музыкальный развивающий комплекс , карнавальные костюма , музыкальные инструменты для детей ( металлофоны, погремушки ,бубны, трещотки , ложки , гармошки.

Пополнили атрибутику к игре «Театр»

- На пищеблок приобретены: холодильная камера для хранения фруктов и овощей , инвентарь (кастрюли, доски ,ножи) .

- Пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре ООПДО.

- Согласно требованиям Госпожнадзора произведена замена системы пожарной сигнализации ,установлены противопожарные двери в кладовых помещениях и на пищеблоке.

## **3.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

3.1. Функциональная структура управления МБДОУ № 9

Непосредственное управлением осуществляет заведующий

Иванова Светлана Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МБДОУ; Общее

руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- утверждать расписание непосредственно образовательной деятельности;
- утверждать годовой план работы МБДОУ;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

### ***На первом уровне управления***

находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса

### ***На втором уровне управления***

осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующей по хозяйственной части, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

*Заместитель заведующей по хозяйственной части* отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

*Медсестра* контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

### ***Третий уровень управления***

Осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, медицинский персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

## **4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Общая численность детей	158	156

Анализ движения воспитанников МБДОУ № 9 показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие ДОУ

### **4.1 НАЛИЧИЕ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП**

Количество групп/ Количество детей	Гр. № 1 (первая младшая группа (ясли))	Гр. № 2 (вторая младшая группа)	Гр. № 3 (средняя группа)	Гр. № 4 (старше-подготовительная группа)
4/ 156	1/35	1/ 39	1/ 40	1/ 42

## **5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. МБДОУ № 9 работает по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой. Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности , естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста , физического развития. Результаты образовательного процесса за 2021-2022 учебный год представлены в таблице «Результаты диагностики знаний, умений и навыков детей МБДОУ № 9 за 2021-2022 учебный год (средний балл)».

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой). **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры »(О.Л Князева )
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» (Л.В. Коломийченко)
- «Изо деятельность » (И.А. Лыкова)

МДОУ № 9 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека , методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

### Мониторинг педагогического процесса в подготовительной к школе группе

#### № 4 « Цветик-семи цветик » за 2021-2022 учебный год

Период	Оценка в баллах	Познавательное развитие					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
октябрь	2,7	5	17%	23	76%	2	7%
Май	3,5	8	26%	21	71%	1	3%

Период	Оценка в баллах	Речевое развитие					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
октябрь	2,2	15	50%	9	30%	6	20%
Май	4,1	22	73%	5	17%	3	10%

Период	Оценка в баллах	Художественно-эстетическое развитие					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
октябрь	2,7	5	16%	17	56%	8	26%
Май	3,4	9	30%	18	60%	3	10%

Период	Оценка в баллах	Социально - коммуникативное развитие					
		Высокий		Средний		Низкий	

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
октябрь	2,4	7	23	21	70%	2	7%
Май	3,3	11	37%	18	60%	1	3%

Период	Оценка в баллах	Физическое развитие					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
октябрь		11	36	13	43	5	16%
Май		16	53	10	33	4	14%

## Результаты мониторинга знаний, умений и навыков детей МБДОУ № 9

За 2021-2022 учебный год (средний балл)

Разделы программы	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ребенок и окружающий мир	3,9	5,1	6,6	7,8	8,5	10,4	13,4	17
Развитие речи.	3,9	5,6	9,8	10,3	8,4	8,9	11,7	14,7
Художественная литература							12	13,7
ФЭМП	5,7	6,9	8,7	8,8	10,0	11,8	14,6	17,5
Экологическое воспитание	4,4	5,6	8,5	8,9	8,2	9,6	10,5	13,8
Изобразительная деятельность	3,6	6,7	5,1	5,8	5,9	6,9	10,3	12,8
Двигательная активность	4,3	5,4	5,5	6,5	5,1	6,9	4,4	6,9
Конструирование	3,2	4,9	6,5	6,9	9,9	9,9	8,5	17,9

Из таблицы видна положительная динамика усвоения материала детьми всех возрастных групп на начало и конец учебного года в результате сравнения средних баллов по каждому разделу программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.



## 5.2. Взаимодействие МБДОУ № 9 с социумом

Для получения дополнительных возможностей становления и развития личности, выстраивания положительных взаимоотношений в обществе МБДОУ № 9 осуществляет сотрудничество с такими социальными институтами, как:

- Городской краеведческий музей (экскурсионные услуги).
- Центр дополнительного образования детей (организация развлечений, праздников, досугов различной направленности).
- ДК «Красный Аксай»
- Театр творчества молодежи
- Выездные театральные труппы (организация театральных постановок)
- ПЧ ГУ 10 ОФПС по Пролетарскому району (Пожарная часть),
- Встречи с сотрудниками ГИБДД
- Авто Школ «ПРИОРИТЕТ»
- ТОС «Нижняя Александровка» СК ПерначЪ-Александровка

## 5.3. Анализ результатов участия членов воспитательно-образовательного процесса в конкурсах, смотрах, выставках

### *2021-2022 учебный год*

- Городской конкурс рисунков по ПДД (дети совместно с родителями)
- Межмуниципальный конкурс художественного творчества « Снеговик » )
- Всероссийский конкурс рисунков « Россия Родина моя »
- Районный смотр конкурс « Великий подвиг народа » посвященный Великой Победе.
- Городской мультимедийный проект «Безопасная дорога детства» «Светофор мой друг »

### *2021-2022 учебный год*

- Международный конкурсы творческих работ «Совенок-дошкольник»
- Городской благотворительный конкурс « Детское творчество »
- Муниципальный конкурс по украшению фасада здания детского сада к муниципального района

Районный творческий конкурс детского рисунка «Символы России »

Районный смотр конкурс по ПДД « Безопасное колесо »

- Районный смотр конкурс «Браво дети » III-место
- Всероссийский фестиваль «Православная Весна»
- Всероссийский творческий конкурс «Экологическое воспитание дошкольников » «Неопалимая Купина» по пожарной безопасности - III-место
- Международный творческий конкурс «77 лет Великой Победы»
- Международный творческий конкурс « Православная весна»

- Городской экологической акции « Эстафета добрых дел » , « Древо-насаждение »  
-Городской проект «Яркая экология »

5.4. Дополнительное образование осуществляется во время учебного года по всем основным направлениям Программы (физическое, социально-нравственное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

5.5. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 9 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. По результатам мониторинга готовности детей к обучению детей к школе средний балл составил 30,5

5.6 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий МБДОУ № 9 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу Расписание занятий составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время занятий физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Для реализации и достижения целей и задач в ДОУ разработана модель физкультурно-оздоровительной работы, которой предусмотрено:

- Гимнастика пробуждения
- Хождение босиком по массажным коврикам
- Полоскание рта
- Дыхательная гимнастика
- Культурно-досуговая деятельность физкультурно-оздоровительного цикла и др.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

- Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада
- Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности
- Реализация годового плана по ПДД и ПБ

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой. По результатам работы можно проследить динамику, которая приведена в таблице.

## Анализ заболеваемости

№	ПОКАЗАТЕЛИ	2019ГОД	2020ГОД	2021 ГОД	2022ГОД
---	------------	---------	---------	----------	---------

1	Списочный состав на конец учебного года	151	156	157	156
2	Число пропусков по болезни	1929	1926	1906	1870
3	Число пропусков на 1 ребёнка	10	11	6	5
4	Средняя продолжительность 1-го заболевания	7,9	7,6	7,5	7,3
5	Количество случаев заболеваемости	262	254	224	110
6	Количество часто болеющих детей	6	5	4	4

Сравнительный анализ заболеваемости показывает, что в 2021 году появилась положительная динамика:

Уменьшилось пропусков по болезни

Число пропусков на одного ребёнка

Средняя продолжительность заболевания

### Диспансерный учет детей с хронической патологией

ПАТОЛОГИЯ	2019 ГОД	2020ГОД	2021ГОД	2022 ГОД
<b>Заболевания крови</b>	0	0	0	0
<b>Эндокринные забол.</b>	2	0	0	0
<b>Нервной системы</b>	1	0	2	2
<b>Кровообращения</b>	0	0	0	0
<b>Дыхания</b>	2	1	2	1
<b>Пневмония</b>	3	0	2	1
<b>Лор</b>	5	1	2	4
<b>Пищеварение</b>	1	0	0	0
<b>Кожа</b>	6	6	6	5
<b>Костно-мышечная система</b>	0	0	0	0
<b>Мочеполовая</b>	7	6	6	2
<b>Туб- инфицирование</b>	0	0	0	0
<b>Дети инвалиды</b>	1	0	0	0
<b>ДЧБ</b>	6	5	4	4

Анализ хронической патологии показывает нам, что динамика стабильная:

Снизилось количество случаев заболевания

В то же время правда увеличилось детей с аллергической патологией:

Бронхиальная астма

Аллергический бронхит

Атопический дерматит

### • РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Группа здоровья	2019г	2020г	2021г	2022
1	8%	14%	18%	19 %
2	92%	86%	82%	81%
3	0	0	0	0

За последние пять лет отмечается стабильная положительная динамика( увеличилось количество детей имеющих 1 группу здоровья : 2018- 8% ; 2019 – 14 % 2020г 18% ,2021-19% ,2022-20% от общего числа детей, это свидетельствует о качестве физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и периодическими осмотрами врачей из детской поликлиники.

В ДОУ медсестрой проводятся лечебно-профилактические мероприятия:

Витаминация третьего блюда

Закаливающие процедуры

Профилактические прививки

Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режим

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям

Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

За последние три года замечаний со стороны Центра гигиены и эпидемиологии не было.

Случаи травм в детском саду не зарегистрировано.

## Анализ оздоровительных мероприятий

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия
- Проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний
- Систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босо -хождение, обливание рук, курс поливитаминов)
- Введено кварцевания групповых комнат
- Организован регулярный осмотр детей врачами (лор-врач, хирург, окулист, педиатр, эндокринолог, офтальмолог , дерматолог )
- Родители информируются об оздоровительной работе учреждения( папки-передвижки, стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы)
- Профилактика нарушений осанки и стопы (памятки для родителей)

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- Разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей
- Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности
- Разработана сетка занятий для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований
- Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- физкультурный зал с необходимым оборудованием
- Спортивная площадка
- Физкультурные уголки в каждой группе

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная программа МБДОУ № 9 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Образовательная программа детского сада № 9 составлена в соответствии с ФГТ к структуре ООПДО и содержит следующие разделы:

- ❖ Обязательная (инвариантная) часть
- ❖ Вариативная часть
- ❖ Условия реализации ООПДО

*В Обязательную часть включены подразделы:*

1. Пояснительная записка
2. Организация режима пребывания детей в ДОУ
3. Содержание психолого-педагогической работы
4. Содержание коррекционной работы в ДОУ
5. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы
6. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

*Пояснительная записка раскрывает следующие вопросы:*

- ✓ Принципы и подходы к формированию Образовательной программы (направленность на охрану и укрепление здоровья воспитанников, принцип научной обоснованности и практической применимости, критерии полноты, необходимости и достаточности, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, принцип интеграции и т. д.)
- ✓ Цели и задачи деятельности образовательного учреждения (Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; задачи направлены на заботу о здоровье детей, создание благоприятных условий для достижения цели, творческую организацию процесса развития, взаимодействие с семьями воспитанников и т. д.)
- ✓ Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса:
  - 4 возрастных группы;
  - климатические условия в каждое время года;
  - семейные особенности воспитанников;
  - географические особенности детского сада;
  - преэминентность программных требований детского сада и сада-яслей.

- ✓ Возрастные особенности воспитанников.

*Режим дня включает в себя:*

- ✓ Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей.
- ✓ Модель взаимодействия специалистов и воспитателей
- ✓ Формы образовательной деятельности
- ✓ Проектирование воспитательно-образовательного процесса

*В Вариативной части* указано приоритетное направление (социально-личностное), а также рассматриваются:

- ✓ Дополнительные задачи к образовательной программе.
- ✓ Формы образовательной деятельности
- ✓ Результаты освоения Программы социального развития дошкольников.

*В разделе «Условия реализации ООПДО»* отражены:

- ✓ Предметно-развивающая образовательная среда
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников
- ✓ Взаимодействие ДОУ с социумом
- ✓ Управление реализацией Образовательной программой.

6.2. Годовой план работы МБДОУ № 9 нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из:

- анализа выполнения плана за прошедший год
- основные направления и задачи на следующий год
- система работы с кадрами.
- планы заседаний педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консультаций для педагогов
- система взаимодействия с семьями детей, посещающих детский сад
- формы работы с детьми по различным направлениям
- планирование работы по ПДД и пожарной безопасности
- направления контрольной функции МБДОУ
- система оснащения и работы методического кабинета
- годовое планирование работы узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя) и медицинской сестры

6.3 Расписание НОД в детском саду соответствуют предельно-допустимым нормам учебной нагрузки согласно СанПиНу .

6.4 Образовательный процесс проводится в соответствии с «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1. (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой)

### 2. ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ :

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л Князева )

«Программа социального развития детей дошкольного возраста» (Л.В. Коломийченко)

«Изо деятельность » (И.А. Лыкова)

МДОУ № 9 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы.

В каждой группе есть своя библиотека , методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2021 году

В декабре 2021 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 98 % родителей воспитанников. Среди них: 87 % заполнили мамы, 13 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ № 9 В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию и т.д.).

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
- С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ : открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения

Работу МБДОУ в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МБДОУ № 9**

Режимное пребывание детей в МБДОУ с 7:00 до 19:00  
(выходные дни суббота –воскресенье )

5 раз в неделю (4 группы)

- Первая младшая -35 человека
- Вторая младшая группа – 39 человек
- Средняя группа – 40 человек
- Старше -подготовительная к школе группа – 42 человек

**СОСТАВЛЯЮЩЕЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ № 9 за 2021-2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	156 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	3 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.8.2	Первая	1 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека (из 12)/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека (из 12)/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 / 156 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	740,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен )
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 7. Взаимодействие с семьей

Общее количество детей планируемое в ДОУ на 01.09.2022 года - 156 человек

Для осуществления задач по организации образовательного процесса необходимо объединение всех его участников. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

Для пропаганды работы педагогов дошкольного учреждения используются такие формы работы с родителями как:

\*дни открытых дверей

\*открытые занятия

\*приглашение и совместное участие родителей и воспитанников на утренниках, праздниках, развлечениях

\*проведение субботников

\*проведение ремонтных работ и многое другое.

Родителям (законным представителям) воспитанников оказывается такая помощь, как:

\* Педагогическое просвещение:

\* Консультационная помощь семье:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время.

Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

\*Партнерство во взаимодействии ДОУ и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типовые роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно- ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

\* Помощь неорганизованным семьям:

Администрацией дошкольного учреждения взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Проводится посещение таких семей, во время которых ведется разъяснительная работа о значимости посещения детьми ДОУ. Дети приглашаются на праздники, занятия, участвуют в совместных играх. Тесную связь поддерживает учреждение и с реабилитационным центром «Росинка», в который периодически направляются дети из неблагополучных семей.

## 8.Перспективы развития МБДОУ

8.1 Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

-Разработка программы развития

- Изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик; разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.

- Полное удовлетворение образовательных потребностей.

- Улучшение показателей посещаемости.

• Отслеживание динамики этого процесса в течение всего года.

• Периодичность рассмотрения вопроса – 1 раз в месяц.

• В случае увеличения заболеваемости – тщательный ежедневный анализ.

• Мотивация сотрудников на повышение посещаемости; большое внимание случаям непосещения МБДОУ без уважительных причин.

-Разработка системы совместной деятельности со школой.

Эффективность непрерывности образования зависит от решения проблем обеспечения всех аспектов преемственности:

- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- умственные и нравственные способности учащихся;
- сформированность творческого воображения детей;
- развитие коммуникативности, то есть умения общаться с взрослыми и сверстниками.

Результат:

- обеспечение развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника;
  - определение готовности ребенка к обучению в школе.
- Углубление работы по духовно-нравственному воспитанию.

Использование – проектной деятельности.

Результат:

- сформированность новых методов проектирования, планирования, организации и анализа инновационной практической деятельности;
  - работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.
- Повышение экономической эффективности работы МБДОУ.

Необходимо оперативно и адекватно оценивать уровень эффективности использования различных ресурсов образовательного учреждения; уметь ориентироваться в рынке, оптимально подбирая поставщиков, соотнося цену товара, его качество, условия поставки.

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Требуется организация серьезной работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, школы, учета интересов самих детей. Решение названных проблем мы видим в поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек, мультимедийных изданий. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.